



Gulbenes Mūzikas skola

Reģ. Nr. 4476902261

O.Kalpaka iela 43, Gulbene, Gulbenes nov., LV-4401

Tālrunis 64471659, 64471661, e-pasts: muz.skola@gulbene.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

Gulbene 2020

Saturs

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

1.1. Izglītības programmas un audzēkņu skaits	3. lpp.
1.2. Izglītojamo skaits no novada pagastiem	5. lpp.
1.3. Skolas personāla nodrošinājums	6. lpp.
1.4. Skolas darba organizatoriskā struktūra	7. lpp.
1.5. Skolas finansējuma nodrošinājums	7. lpp.
1.6. Skolas īpašie piedāvājumi	7. lpp.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

(Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

2.1. Skolas vīzija, misija	8. lpp.
2.2. Skolas darbības pamatvirziens, mērķis un uzdevumi	8. lpp.
2.3. Skolas darba prioritātes 2019.-2021.g.	8. lpp.
2.4. Absolventu profesionālo gaitu turpinājums un viņu profesionālie sasniegumi	10. lpp.

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE 10.lpp.

4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. MĀCĪBU SATURS	12. lpp.
4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS	14. lpp.
4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI	18. lpp.
4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM	28. lpp.
4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE	33. lpp.
4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI	34. lpp.
4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA	36.lpp.

5. PAŠNOVĒRTĒŠANAS PROCESĀ IZMANTOTĀS METODES UN MATERIĀLI 38. lpp.

6. CITI SASNIEGUMI 38. lpp.

7. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA 39. lpp.

1. SKOLAS VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Gulbenes Mūzikas skola (turpmāk tekstā Skola) ir akreditēta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kuru 1959.gadā dibinājusi Gulbenes novada dome.

Skolas juridiskā adrese: Oskara Kalpaka iela 43, Gulbene, LV- 4401. Skolas oficiālais e-pasts: muz.skola@gulbene.lv

Skolas direktore no 2015.gada 1. augusta ir Ilona Matīsa, tālr. 64471659, mob.t. 25440582.

Skolas darbību nosaka NOLIKUMS, apstiprināts ar Gulbenes novada domes sēdes lēmumu, protokols Nr.17, 15&, 2019.gada 31.oktobrī.

Skolas darbs tiek organizēts atbilstoši LR likumdošanai un spēkā esošajiem normatīvajiem aktiem.

Skola lepojas ar noturīgu un profesionālu pedagogu kolektīvu un absolventiem, kuri saista savu dzīvi ar mūziku. Skolā izveidojušās tradīcijas, kurās iesaistās un atbalsta pedagogi, skolas padome, audzēkņi un viņu vecāki. Skolā darbojas Skolas padome, kurai rūp skolas izaugsme un gatava iesaistīties dažādās skolas aktivitātēs.

1.1. Izglītības programmas un audzēkņu skaits

Kopš 2016./2017.m.g. Gulbenes Mūzikas skola īsteno **13** profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā. 2015.gada septembrī licencēta jauna programma – Sitaminstrumentu spēle, kura akreditēta 2017.gada maijā. 2019./2020. mācību gadā netiek īstenota izglītības programma Taustiņinstrumentu spēle Akordeona spēle – programmā nav audzēkņu un pedagoga.

2016./2017. m.g.

Izglītības programmu kopa	Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2016.
Tautiņinstrumentu spēle	20V 212 01 1	Klavierspēle	109
		Akordeona spēle	2
Stīgu instrumentu spēle	20V 212 02 1	Vijoles spēle	22
		Kokles spēle	4
Pūšaminstrumentu spēle	20V 212 03 1	Flautas spēle	19
		Klarnetes spēle	7
		Saksofona spēle	15
		Trompetes spēle	4
		Tubas spēle	2
		Eifonija spēle	3
		Mežraga spēle	2
		Obojas spēle	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Sitaminstrumentu spēle	5
		KOPĀ	195

2017./2018. m.g.

Izglītības programmu kopa	Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2017.
Tautiņinstrumentu spēle	20V 212 01 1	Klavierspēle	96
		Akordeona spēle	2

Stīgu instrumentu spēle	20V 212 02 1	Vijoles spēle	27
		Kokles spēle	4
Pūšaminstrumentu spēle	20V 212 03 1	Flautas spēle	14
		Klarnetes spēle	7
		Saksofona spēle	14
		Trompetes spēle	4
		Tubas spēle	1
		Eifonija spēle	2
		Mežraga spēle	3
		Obojas spēle	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Sitaminstrumentu spēle	11
		KOPĀ	186

2018./2019. m.g.

Izglītības programmu kopa	Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2018.
Taustiņinstrumentu spēle	20V 212 01 1	Klavierspēle	97
		Akordeona spēle	2
Stīgu instrumentu spēle	20V 212 02 1	Vijoles spēle	27
		Kokles spēle	4
Pūšaminstrumentu spēle	20V 212 03 1	Flautas spēle	15
		Klarnetes spēle	7
		Saksofona spēle	14
		Trompetes spēle	4
		Tubas spēle	1
		Eifonija spēle	2
		Mežraga spēle	3
		Obojas spēle	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Sitaminstrumentu spēle	11
		KOPĀ	188

Kopš 2019./2020.m.g. Gulbenes Mūzikas skola īsteno **12** profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā. Netiek īstenota IP Taustiņinstrumentu spēle, Akordeona spēle, jo programmā nav audzēkņu un pedagoga.

2019./2020. m.g.

Izglītības programmu kopa	Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2019.
Taustiņinstrumentu spēle	20V 212 01 1	Klavierspēle	95
		Akordeona spēle	-
Stīgu instrumentu spēle	20V 212 02 1	Vijoles spēle	28
		Kokles spēle	3
Pūšaminstrumentu spēle	20V 212 03 1	Flautas spēle	15
		Klarnetes spēle	6
		Saksofona spēle	13

		Trompetes spēle	4
		Tubas spēle	2
		Eifonija spēle	3
		Mežraga spēle	4
		Obojas spēle	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Sitaminstrumentu spēle	11
		KOPĀ	185

2020./2021. m.g.

Izglītības programmu kopa	Izglītības programmas kods	Izglītības programma	Audzēkņu skaits uz 01.09.2020.
Taustiņinstrumentu spēle	20V 212 01 1	Klavierspēle	82
Stāķu instrumentu spēle	20V 212 02 1	Vijoles spēle	26
		Kokles spēle	4
Pūšaminstrumentu spēle	20V 212 03 1	Flautas spēle	13
		Klarnetes spēle	6
		Saksofona spēle	11
		Trompetes spēle	3
		Tubas spēle	2
		Eifonija spēle	3
		Mežraga spēle	4
		Obojas spēle	1
Sitaminstrumentu spēle	20V 212 04 1	Sitaminstrumentu spēle	10
		KOPĀ	165

Skolas Izglītības programma Taustiņinstrumentu spēle – Klavierspēles programma tiek īstenota arī:

Rankā, Rankas AVS” Rankas pag., Gulbenes novads, LV – 4416;

Stāķu pamatskolā, „Stāķi 7”, Stradu pag., Stāķi, Gulbenes novads, LV – 4417;

Lizuma vidusskolā, „Pils” Lizuma pag., Gulbenes novads, LV – 4425;

Lejasciema vidusskolā, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412

Gulbenes Mūzikas skolas Izglītības programma Pūšaminstrumentu spēle – Klarnetes spēle, Saksofona spēle, Trompetes spēle tiek īstenota arī:

Lejasciema vidusskolā, Rīgas iela 20, Lejasciems, Lejasciema pagasts, Gulbenes novads, LV – 4412

Izglītojamo skaits pagastu klasēs uz 01.09.2020.

Pagastu klases	Izglītojamo skaits
Stāķu klavierspēles klase	13
Lizuma klavierspēles klase	15
Rankas klavierspēles klase	7
Lejasciema klavierspēles klase	9
pūšaminstrumentu spēles klase	8
KOPĀ	52

Licence 20V IP Sitaminstrumentu spēle izsniegta 2015.gada 15. septembrī.
Licences 20V pārējām izglītības programmām izsniegtas 2016.gada 9.novembrī.

1.2. Skolas personāla nodrošinājums

Skolas vadības nodrošinājums

- Direktors (1 likme)
- Direktora vietnieks mācību darbā (1 likme)
- Bibliotekārs (0,5 likme)
- 5 Metodisko komisiju vadītāji

Skolā ir 5 metodiskās komisijas (turpmāk – MK):

- Taustiņinstrumentu spēles MK;
- Stīgu instrumentu spēles MK;
- Pūšaminstrumentu un Sitaminstrumentu spēles MK;
- Vispārējo klavieru MK;
- Teorētisko priekšmetu MK.

Skolas pedagoģiskais personāls

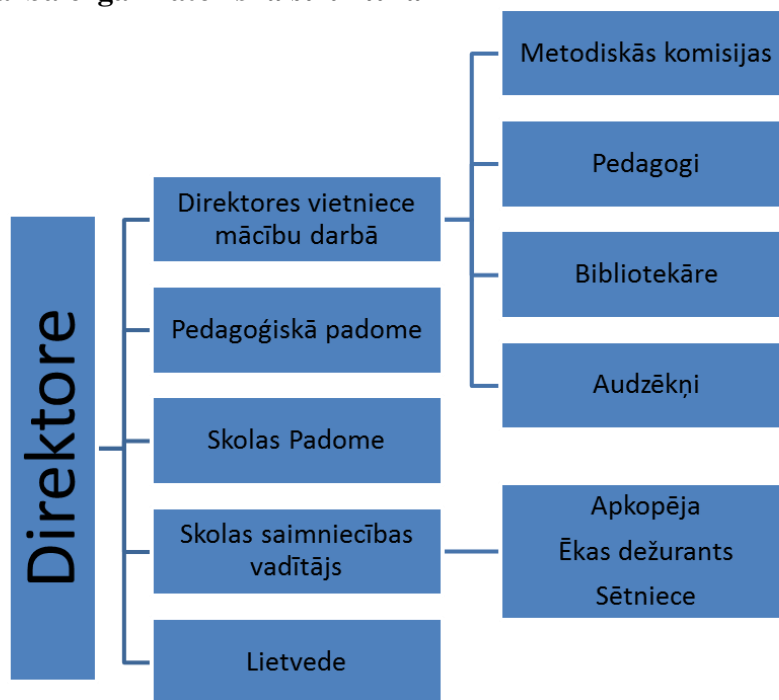
Nr.p.k.	Izglītība	Skaitis
1.	Augstākā profesionālā pedagoģiskā	30
	t.sk. maģistra grāds	17
	KOPĀ	30

2017. – 2018.gadam Pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanā piedalījās 4 pedagogi, iegūstot 2. kvalitātes pakāpi (no 3 kvalitātes pakāpēm).

Skolas tehniskais personāls

- Saimniecības vadītājs (1 likme);
- Lietvede (1 likme);
- Ēkas dežurants (1 likme);
- Apkopēja (0,75 likme);
- Sētniece(0,3 likme).

1.3. Skolas darba organizatoriskā struktūra



1.4. Skolas finansējuma nodrošinājums

Skolas darbību nodrošina finansējums, kuru veido valsts budžeta dotācija, pašvaldības finansējums (pedagogu un darbinieku algām, skolas uzturēšanai, labiekārtošanai un materiālās bāzes papildināšanai) un vecāku līdzfinansējums (sagatavošanas klasei 12 eiro, 1.-9. klasei 7 eiro mēnesī), kas tiek novirzīts skolas uzturēšanai, labiekārtošanai un materiālās bāzes papildināšanai.

Finanšu līdzekļus skola izlieto normatīvajos aktos noteiktā kārtībā. To aprīte un uzskaitē tiek veikta Gulbenes novada pašvaldībā.

1.5. Skolas īpašie piedāvājumi

1) Skola piedāvā audzēkņiem kolektīvo muzicēšanu.

Skolā darbojas:

- pūtēju orķestris;
- koris;
- vijolnieku ansamblis;
- dažādu instrumentu ansamblī.

2) Skolas mūzikas instrumentu noma bez maksas.

3) No vecāku līdzfinansējuma atbrīvotas maznodrošinātās un trūcīgās ģimenes, audzēkņi ar invaliditāti, audzēkņi bāreņi.

4) Skolas audzēkņu un pedagogu aktīva koncertdarbība:

- Valsts svētku pasākumos;
- Koncertlekcijas pirmsskolas izglītības iestādēs un vispārizglītojošajās skolās;
- Adventes un Ziemassvētku koncerti novada dievnamos;
- Ziemassvētku klašu un skolas koncerti utt.

2. SKOLAS DARBĪBAS PAMATMĒRĶI (Iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

2.1. Skolas vīzija, misija

Vīzija

Gulbenes Mūzikas skola ir Gulbenes novada muzikālās dzīves centrs, kur notiek daudzveidīgi koncerti, konkursi, dažādi pasākumi. Vieta, kur muzicē un mūziku nāk baudīt audzēkņi, viņu vecāki, pedagogi, pilsētas un novada cilvēki, kur strādā konkurētspējīgi pedagogi ar augstiem ideāliem, entuziasmu un savu prasmi nodod audzēkņiem. Mūzikas skola, kura nodrošina augstu mācīšanas līmeni un izvērstu audzēkņu un pedagogu radošo darbu, kas balstīts uz savstarpēju cieņu un sapratni.

Misija

- Sniegt muzikālo izglītību Gulbenes novada bērniem un jauniešiem, radot gan profesionālus mūziķus, gan mūzikas mīļotājus;
- Izkopt audzēkņos kolektīvās muzicēšanas spējas un veidot par Latvijas patriotiem, kas aktīvi iesaistās Dziesmu svētku kustībā (kā dziedātāji, instrumentu spēles spēlētāji un zinoši klausītāji);
- Celt Gulbenes Mūzikas skolas prestižu aktīvi piedaloties koncertos, konkursos, festivālos un iesaistoties novada un valsts mēroga pasākumos.

2.2. Skolas darbības pamatvirziens, mērķis un uzdevumi

Gulbenes Mūzikas skolas pamatvirziens, mērķi un uzdevumi ir noteikti skolas nolikumā.

Skolas darbības **pamatvirziens** ir izglītojošā darbība.

Skolas darbības **mērķis** ir organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošina profesionālās ievirzes mūzikas izglītības programmas noteikto mērķu sasniegšanu.

Skolas galvenie **uzdevumi** ir:

- īstenot licencētas un akreditētas profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā;
- sagatavot audzēkņus profesionālās vidējās izglītības ieguvei attiecīgajā programmā;
- racionāli izmantot izglītībai piešķirtos finanšu līdzekļus un materiālos resursus.

Skolas moto - "Gulbenes Mūzikas skola – vieta izaugsmei!"

2.3. Skolas darba prioritātes 2019.-2021.gadam

Skolas attīstības prioritātes uzskaitītas Gulbenes Mūzikas skolas attīstības perspektīvajā plānā 2019. – 2021. gadam. Plānā ir iekļauti skolas darbības mērķis, uzdevumi, izvirzītas prioritātes un to īstenošanas plāns.

Nr.	Attīstības jomas	2018./2019.	2019./2020.	2020./2021.
1.	Mācību saturs	Sitaminstrumentu spēles programmas pilnveidošana un attīstība		
		Pedagogu sadarbības veicināšana un stappriekšmetu saiknes pilnveidošana		
		Profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājuma paplašināšana.		

		IT izmantošana mācību programmu apguves procesā
		Jaunas pieaugušo neformālās izglītības programmas izveide un realizēšana
2.	Mācīšana un mācīšanās	Skolas fonotēkas (mūzikas CD ierakstu) sakārtošana, nodrošinot kvalitatīvu mūzikas ierakstu izmantošanu mācību procesā
		Atbalsts pedagogu profesionālajā pilnveidē un jaunu metožu ieviešanā mācību procesā
		Audzēkņu profesionālu koncertu apmeklējuma veicināšana un atbalsts
		Nošu rakstīšanas Sibelius programmas izmantošana mācību procesā
		Audzēkņu un viņu vecāku līdzdalības paaugstināšana mācību procesā.
		Sadarbība ar audzēkņu vecākiem neattaisnotu kavējumu novēršanā
3.	Audzēkņu sasniegumi	Kolektīvās muzicēšanas vienību koncertdarbības aktivizēšana
		Vecāko klašu audzēkņu mācību sasniegumu veicināšana
		Audzēkņu jaunrades spēju attīstīšana un mākslinieciskās darbības sekmēšana
4.	Atbalsts audzēkņiem	Audzēkņu iniciatīvas atbalstīšana skolas mācību procesa un vides uzlabošanai.
		Mērķtiecīga audzēkņu atbalstīšana dalībai konkursos, festivālos, skatēs
		Koncertu un pasākumu organizēšana, iesaistot profesionālus mūziķus
		Informācijas apkopošanas par skolas absolventu turpmākajām gaitām
5.	Skolas vide	Drošības uzlabošana skolas teritorijā
		Skolas ēkas siltināšana
		Skolas telpu un apkārtnes labiekārtošana
		Skolas tēla popularizēšana un skolas prestiža veicināšana
		Skolas tradīciju nostiprināšana un jaunu tradīciju ieviešana
		Audzēkņu personiskās atbildības, disciplīnas un kārtības uzturēšanas veicināšana
6.	Skolas resursi	Mācību telpu modernizēšana
		Kvalitatīvu mūzikas instrumentu klāsta papildināšana, esošo instrumentu uzturēšana
		Mācību telpu nodrošināšana ar mācību līdzekļiem, materiāliem
		Bibliotēkas papildināšana ar jaunu, mūsdienīgu skaņdarbu repertuāru
7.	Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	Pedagogu iesaistīšana projektos un to īstenošanā
		Darbinieku profesionālās pilnveides un tālākizglītības veicināšana un atbalstīšana
		Iekšējo normatīvo dokumentu pārvaldīšana un aktualizēšana
		Skolas vēstures datu saglabāšana un apkopošana

		Pedagogu un skolas vadības sadarbības veicināšana skolas dokumentācijas un metodisko materiālu izstrādē un pilnveidē
		Skolas darbinieku, vecāku un audzēkņu aktīva iesaistīšana skolas pašvērtēšanā un attīstībā
		Sadarbība ar skolas dibinātāju par skolas attīstības jautājumiem
		Sadarbība ar mūzikas skolām Latvijā un ārpus tās, pieredzes apmaiņas veicināšana

2.4. Absolventu profesionālo gaitu turpinājums un viņu profesionālie sasniegumi

Mācību gads	Absolvents	Izglītības iestāde	Izglītības programma
2015./2016. m. g.	Madara Andrejeva	Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskola	Kordirigēšana
	Beāte Leimane	Emīla Dārziņa Rīgas mūzikas vidusskola	Vijoles spēle
	Jana Krastiņa	Alfrēda Kalniņa Cēsu mūzikas vidusskola	Klavierspēle
2016./2017.m.g.	Megija Smiltnece	Emīla Dārziņa Rīgas mūzikas vidusskola 8.klase	Flautas spēle
	Rebeka Baroniņa	Jāņa Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskola	Klavierspēle
2017./2018. m.g.	Evelīna Homčenko	Jāzepa Mediņa Rīgas mūzikas vidusskola	Džeza vokālā nod.
2018./2019.m.g.	Aleksis Pusts	Rīgas Doma kora skola	Džeza nodaļa
	Paula Milakne	Em.Dārziņa mūzikas vidusskola 7.klase	Flautas spēle
2019./2020.m.g.	Lote Raģele	Em.Dārziņa mūzikas vidusskola	Klavierspēle
2020./2021.m.g.	Anna Elksnīte	Cēsu mūzikas vidusskola	Kordirigēšana

3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Akreditācija notika atbilstoši MK noteikumiem nr. 831 (2016. gada 20. decembrī) “Kārtība, kādā akreditē izglītības iestādes, eksaminācijas centrus un citas Izglītības likumā noteiktās institūcijas, vispārējās un profesionālās izglītības programmas un novērtē valsts augstskolu vidējās izglītības iestāžu, valsts un pašvaldību izglītības iestāžu vadītāju profesionālo darbību”

Joma/ Kritērijs	Ieteikumi	Ieteikumu izpilde
1.	Palielināt IT izmantošanas iespējas mācību programmu apguves procesā.	Skola pakāpeniski nodrošina visus pedagogus ar datoriem. Pedagogi apgūst jaunas tehnoloģijas, strādā nepieciešamības gadījumā arī attālināti. Tiek veidotas prezentācijas teorētiskajos mācību priekšmetos
2.1.	Turpināt darbu pie fonotēkas papildināšanas un pilnveides (mūzikas CD ierakstu), nodrošinot kvalitatīvu mūzikas ierakstu izmantošanu mācību procesā.	
2.1.	Ieviest nošu rakstīšanas Sibelius programmu, nostiprinot mūsdienīgu pieeju mācību procesa sagatavošanā.	
2.2.	Ieviest skolvadības sistēmu E-klasi, lai nodrošināt operatīvu informācijas apmaiņu starp vecākiem, izglītojamajiem un pedagogiem.	Skola uzsākusi E klases izmantošanu ar 2020.gada 1.septembri.
4.3.	Atjaunot, attīstīt un atbalstīt izglītojamo pašpārvaldes darbu.	
5.2.	Sadarbībā ar dibinātāju īstenot plānu par izglītības iestādes ēkas siltināšanu, izglītības iestādes telpu un tās apkārtnes labiekārtošanu un nomainīt bruģa segumu, kas pieguļoša izglītības iestādei. Ieteicams nākotnē izveidot āra koncertskatuvi izglītojamo dārza koncertiem.	Sadarbībā ar pašvaldību tiek sagatavots projekts "Gulbenes Mūzikas skolas energoefektivitātes paaugstināšana".
5.2.	Ilgtermiņa sadarbībā ar dibinātāju plānot izglītības iestādes telpu paplašināšanu.	
6.1.	Papildināt nošu krājumus, veidojot pastāvīgu, ikvienam pieejamu mūzikas bibliotēku.	
6.1.	Motivēt izglītojamos apgūt kokles spēli mūzikas vidusskolā. Vēlams iegādāties augstumu regulējošu (klavieru) krēslu, klasē pie sienas pielikt spoguļi, lai izglītojamais sēžot pie instrumenta varētu sevi redzēt.	
6.1.	Labākai un efektīgākai izglītības programmas Tubas spēle īstenošanai, iegādāties jaunu, kvalitatīvu "Eb skaņojuma tubu ar kvartventili".	

6.1.	Iespēju robežās vajadzētu Taustiņinstrumentu spēles programmas īstenošanai iegādāties jaunu, kvalitatīvu flīģeli.	
6.1.	Risināt jautājumu par Pūšaminstrumentu spēles programmas atbilstošāku nodarbību telpu. Visaktuālākā ir metāla pūšamajiem instrumentiem paredzētā telpa, kuras platība ir nepietiekama.	
6.2.	Iespēju robežās turpināt atbalstīt klavierspēles pedagogus dažādu metodisko semināru, meistarkursu un meistarklašu apmeklēšanu, kā arī meistarkursu organizēšanu izglītības iestādē. Iespēju robežās turpināt atbalstīt pedagogu profesionālo pilnveidi par aktuālām tēmām, saistītām ar mācību procesu, pedagogiju, drošības u.c. aktuāliem jautājumiem.	
7.2.	Sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par izglītības iestādes teritorijas labiekārtošanu (bruģa seguma ieklāšanu apkārt izglītības iestādei, mācību telpu kosmētiskam remontam u.c.). Rekomendētu Dārza skatuves izveidi	
7.3.	Turpināt paplašināt sadarbību ar citām mūzikas izglītības iestādēm Latvijā. Turpināt sadarbību ar Rietavas mūzikas skolu (Lietuva), Temas Kreativitātes skolu (Dānija), meklēt sadarbības partnerus citās valstīs.	
7.3.	Izvērtēt iespēju dalīties ar pozitīvo uzkrāto pieredzi jautājumos par izglītības iestādes vadības darbu, t.sk. iestādes iekšējo normatīvo dokumentu izstrādi un sakārtošanu.	

4. IESTĀDES ŠNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. MĀCĪBU SATURS - Skolas īstenotās izglītības programmas

Gulbenes Mūzikas skola šobrīd īsteno 12 profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā, kuras izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām. 12 programmas ir licencējis Izglītības kvalitātes valsts dienests (12 IP iegūtas jaunas licences 2016. gada 9. novembrī., akreditācijas termiņš: 2020. gada 12. februāris – 2026. gada 11. februārim.)

Izglītības programmas:

Taustiņinstrumentu spēle

- Klavierspēle Kods 20V 212 01 1, Licences Nr. P – 14903 (2030 stundas)
- Akordeona spēle Kods 20V 212 01 1, Licences Nr. P – 14904 (1697 stundas)

Stīgu instrumentu spēle

- Vijoles spēle Kods 20V 212 02 1, Licences Nr. P – 14905 (2152 stundas)
- Kokles spēle 20V 212 02 1, Licences Nr. P – 14906 (1697 stundas)

Pūšaminstrumentu spēle

- Flautas spēle Kods 20V 212 03 1, Licences Nr. P – 14907 (1697 stundas)
- Klarnetes spēle Kods 20V 212 03 1, Licences Nr. P – 14908 (1697 stundas)
- Obojas spēle Kods 20V 212 03 1, Licences Nr. P – 14909 (1697 stundas)
- Saksofona spēle Kods 20V 212 03 1, Licences Nr. P – 14910 (1697 stundas)
- Mežraga spēle Kods 20V 212 03 1, Licences Nr. P – 14911 (1697 stundas)
- Trompetes spēle Kods 20V 212 03 1, Licences Nr. P – 14912 (1697 stundas)
- Eifonija spēle Kods 20V 212 03 1, Licences Nr. P – 14913 (1697 stundas)
- Tubas spēle Kods 20V 212 03 1, Licences Nr. P – 14914 (1697 stundas)

Sitaminstrumentu spēle Kods 20V 212 04 1, Licences Nr. P – 12451 (1697 stundas)

Atbilstoši licencētajām izglītības programmām un audzēkņu skaitam tiek veidota pedagoģisko darbinieku tarififikācija, sastādīti grupu un individuālo nodarbību stundu saraksti. Mācību priekšmetu nodarbību sarakstu katra mācību gada sākumā apstiprina Skolas direktore. Stundu saraksts izveidots pārskatāmi, pilnam mācību gadam. Ar to var iepazīties skolotāju istabā vai pie direktores vietnieces mācību darbā. Stundu sarakstu aktualizē atbilstoši reālajai situācijai. Grupu stundu saraksti atrodas skolas vestibilā un ir pieejami visiem interesentiem (gan audzēkņiem un vecākiem, gan pedagogiem). Individuālo un grupu nodarbību saraksts katram audzēknim tiek ierakstīts audzēkņa dienasgrāmatā. Par izmaiņām stundu sarakstā audzēkņi tiek savlaicīgi informēti. Individuālo mācību priekšmetu pedagogi var vienoties ar audzēkni un viņa vecākiem par stundas norisi citā laikā. Stundu saraksts atbilst mācību plānam un licencētajām mācību programmām un tiek sastādīts atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Skolas vadība un metodisko komisiju vadītāji pārrauga un koordinē programmu realizāciju, mācību priekšmetu programmu un mācību darba plāna izpildi.

Skolā darbojas 5 metodiskās komisijas. Metodiskā komisija izstrādā darba plānu kārtējam mācību gadam, vadoties pēc skolas kopējiem mērķiem un galvenajiem uzdevumiem. Mācību gada laikā notiek regulāras metodisko komisiju sanāksmes, kurās tiek risināti aktuāli darba jautājumi, veikta mācību darba un audzēkņu pārbaudījumu rezultātu analīze. Notiek savstarpēja informācijas apmaiņa par gūto pieredzi profesionālās kvalifikācijas paaugstināšanas pasākumos. Metodisko komisiju darbu vada pedagogi, kas pedagoģiskajā sēdē izvirzīti pildīt šos pienākumus. Metodisko komisiju sanāksmes tiek protokolētas, tajās regulāri tiek pārrunāti jautājumi par uzdevumu daudzveidību, kas nodrošinātu starppriekšmetu saikni, par jaunām mācību metodēm un formām.

Izglītības iestādē notiek metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību priekšmetu programmu izstrāde ir koordinēta un pārraudzīta, procesā iesaista un atbalsta pedagogus. Profesionālās ievirzes izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādāta mācību programma. Instrumenta spēles mācību programmas ir izstrādājuši paši Skolas pedagogi, tās pieņemtas metodiskajās komisijās un ir apstiprinājuši skolas direktore.

Gatavojoties jaunā mācību gada sākumam, metodisko komisiju sēdēs mācību priekšmetu programmas tiek aktualizētas, nepieciešamības gadījumā veicot izmaiņas vai papildinājumus. Balstoties uz apstiprinātajām izglītības programmām, mācību priekšmetu saturu un ņemot vērā

skolas pasākumu plānu, tiek veidots Skolas darba plāns katram mācību gadam. Tiek izvirzītas mācību gada prioritātes un mērķtiecīgi tās īstenotas.

Skolas vadība, sadarbībā ar metodisko komisiju vadītājiem pārrauga un koordinē programmu realizāciju, mācību gada darba plāna izpildi, izvērtē un pilnveido mācību priekšmetu saturu.

Programmās tiek ievēroti sistemātiskuma un secīguma principi. Uzdevumi tiek plānoti ņemot vērā bērnu zināšanas, prasmes un iemaņas, vecuma īpatnības, intereses un priekšstatus, virzoties no jau zināmā uz jauno. Programmas apstiprina metodiskās komisijas vadītājs. Metodisko komisiju vadītāju saskaņotu darbību koordinē direktora vietnieks mācību darbā.

Pedagogi izprot profesionālās izglītības programmās noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāti apgūstamo mācību saturu un ievēro vienotus kritērijus audzēkņu sasniegumu vērtēšanā. Darbs ar audzēkņiem ir diferencēts un individuāls. Apstiprinātās izglītības programmas atrodas nomenklatūrā direktora kabinetā. Mācību priekšmetu programmas, kā arī pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti atrodas pie direktora vietnieces mācību darbā un ir brīvi pieejami visiem pedagogiem. Mācību priekšmetu programmas atrodas katra mācību priekšmeta pedagoga kabinetā.

Sasniegumi:

1. Izglītības programmas ir licencētas un mācību process tiek īstenots atbilstoši licencētajām programmām.
2. Pedagogi izstrādā mācību priekšmetu programmas, tās regulāri izvērtē un aktualizē.
3. Mācību procesā pedagogi ievēro audzēkņu vecumposma īpatnības un iepriekšējās sagatavotības līmeni.
4. Ar 2020./21.m.g. skola uzsākusi darbu caur E klases žurnālu.

Turpmākā attīstība:

- Plānojot mācību darbu skolā, veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību.
- Turpināt darbu pie profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājuma paplašināšanas.
- Palielināt IT izmantošanas iespējas mācību programmu apguves procesā.
- Piedāvāt mūzikas izglītības programmu pirmsskolas bērniem (5.-6.gadīgo apmācība).

Vērtējums – labi

4.2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Katras mācību stundas galvenā sastāvdaļa ir mācīšanas process un mācīšanās. Par tās kvalitāti ir atbildīgs katra priekšmeta pedagogs. Pedagogi strādā atbilstoši iegūtajai profesionālajai pedagoģiskajai izglītībai. Lielākai daļai pedagogu ir ievērojams pedagoģiskā darba stāžs (skat. tabulu).

Pedagoģiskais darba stāžs	Pedagogu skaits
0 – 5 gadi	1
5 – 10 gadi	3
10 – 19 gadi	4
20 un vairāk gadi	22

Pedagogi regulāri paaugstina kvalifikāciju un pilnveido sevi profesionālās pilnveidesursos, meistarklasēs, semināros un praksē lieto tajos gūtās atziņas, dažādojot pasniegšanasveidus. Pedagogi papildus strādā ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās, kā arī ar talantīgajiem audzēkņiem, gatavojot tos konkursiem.

Profesionālā pilnveide dod iespēju pedagogiem strādāt ar jaunām mācību metodēm un pilnveidot mācību metodiskos materiālus. Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Produktīvs, radošs un intensīvs darbs mācību stundās tiek papildināts ar pārdomātiem, metodiski pareizi izvēlētiem mājas uzdevumiem. Sakarā ar audzēkņu lielo noslodzi vispārīgā izglītībā skolā, profesionālās ievirzes skolās (Sporta, Māksla skolā) un interešu pulciņos ne visi audzēkņi veic regulāru mājas darbu izpildi, vai arī kavējas ar izpildes laiku, līdz ar to cieš zināšanu kvalitāte, un netiek gūti vēlamie rezultāti, tāpēc pedagogiem ļoti pārdomāti jāorganizē darbs stundā, lai tas būtu produktīvs.

Mācību procesa analīze un pedagogu darba kvalitātes vērtēšana regulāri tiek veikta gan metodisko komisiju, gan Pedagoģiskās padomes sēdēs, analizējot audzēkņu sniegumu mācību koncertos, ieskaitēs un eksāmenos. Katru mācību pusgadu specialitātes pedagogs sastāda individuālo plānu katram audzēknim instrumenta spēles apguvei saskaņā ar mācību programmu, izvērtējot konkrētā audzēkņa dotības un darba spējas un citus būtiskus faktorus.

Pedagoga ikdienas darbs tiek atspoguļots grupas vai individuālo nodarbību žurnālā, kurā tiek regulāri veikti ieraksti par stundas tēmu, audzēkņu apmeklējumu un stundu vērtējumu. Direktora vietniece mācību darbā katrā semestrī veic visu žurnālu kontroli, izdarot ierakstus žurnāla pēdējā lapā.

Skolā tiek regulāri vērtēta pedagogu darba kvalitāte. Pedagogi tiek aicināti iesaistīties profesionālās darbības kvalitātes vērtēšanā skolā. Skolas vadība vēro mācību stundas un aicina arī pedagogus savstarpēji dalīties pieredzē.

Atbilstoši prasībām ir sakārtota audzēkņu reģistrācija un uzskaitē. Balstoties uz skolas iekšējiem normatīvajiem aktiem, tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas un atskaitīšanas kārtība. Visi skolā uzņemtie audzēkņi ir reģistrēti audzēkņu reģistrācijas un uzskaites grāmatā, katram audzēknim ir iekārtota personas lieta, kurā atrodama visa nepieciešamā informācija. Sekmju kopsavilkumu žurnālā tiek ierakstītas audzēkņu pusgada kopsavilkuma atzīmes katrā mācību priekšmetā.

Skola iespēju robežās nodrošina audzēkņus ar atbilstošām mācību grāmatām mūzikas teorijas priekšmetos, darba burtnīcām, kopētiem mācību materiāliem, nošu materiāliem instrumentu spēles apguvē. Tiek izmantotas interneta resursu sniegtās iespējas, skolā ir pieeja internetam. Klasē audzēkņi nodrošināti ar nepieciešamo aprīkojumu – mūzikas instrumenti, klavieres, akordeoni, stīgu instrumenti, dažādi pūšamie instrumenti, pultis, speciāli krēsli pie klavierēm (kāju paliktņi un paaugstinājumi, tāfeles, nošu plaukti u.c.). Skolas audzēkņiem iespēju robežās tiek piedāvāta Skolas mūzikas instrumentu noma bez maksas.

Uztāšanās prasmes, skatuves pieredzi un stāju audzēkņiem attīsta piedalīšanās skolā, pilsētas un novada pasākumos, koncertos. Apmeklējot profesionālu viesmākslinieku koncertus, audzēkņi iepazīstas ar daudzveidīgu mūziku, dzird un redz dažādus mūzikas instrumentus.

Skola organizē arī mācību ekskursijas, operas un baleta izrāžu apmeklējumus, aicina audzēkņus un viņu vecākus apmeklēt koncertus skolā, pilsētā. Tajos redzētais un dzirdētais paplašina audzēkņu redzesloku, sekmē emocionālo un intelektuālo attīstību un motivē izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.

Sasniegumi:

1. Skolas resursi un klašu iekārtojums nodrošina mācību priekšmetu izpildi, dod iespēju mācību procesā izmantot IT, interneta resursus.
2. Skolas vadība pārrauga un koordinē pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.
3. Profesionālā līmenī tiek organizēts mācīšanas darbs, pozitīva mācīšanās vide.

Turpmākā attīstība:

- Papildināt bibliotēkas fondu ar jauniem nošu materiāliem.
- Turpināt mūsdienīgai un modernai mūzikas apmācībai nepieciešamā aprīkojuma iegādi.
- Turpināt strādāt pie Skolas fonotēkas (mūzikas CD ierakstu) sakārtošanas, nodrošinot kvalitatīvu mūzikas ierakstu izmantošanu mācību procesā.
- Ieviest nošu rakstīšanas Sibelius programmu mācību procesa sagatavošanā.

Vērtējums – labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Mācību gada sākumā audzēkņi tiek informēti par ieskaīšu, mācību koncertu, skolas konkursu un eksāmenu grafiku, mācību darbam izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem.

Pedagogi mācību stundā motivē audzēkņus mērķtiecīgam darbam, rosina būt radošiem, izrādīt iniciatīvu mācīšanās kvalitātes paaugstināšanā. Visiem skolēniem ir iespējas parādīt savas zināšanas un radoši izpausties gan ikdienas darbā, gan piedaloties konkursos, koncertos un dažādos pasākumos.

Audzēkņu mācību process balstās uz sadarbību starp pedagogu, audzēkni un vecākiem. Sekmīgas mācību programmas apgūvē ir svarīgs regulārs stundu apmeklējums. Skolā tiek veikta stundu kavējumu uzskaitē.

Sekmīgas mācību programmas apgūvē ir svarīgs arī regulārs darbs mājās, mērķtiecīgi apgūstot nošu tekstu un nostiprinot stundā mācīto. Mājas darbi tiek diferencēti, vadoties pēc katra audzēkņa vai grupas spējām un sagatavotības līmeņa. Tā kā mājas darbi ne vienmēr tiek izpildīti, pedagogi organizē darbu stundā tā, lai tas būtu intensīvs un produktīvs. Pedagogi audzēkņus māca plānot savu laiku lietderīgi izmantot to – starplaikos starp nodarbībām izmantot brīvās klases, lai pavigrinātos instrumenta spēlē.

Gulbenes Mūzikas skolā valda labvēlīgs un draudzīgs mikroklimats. Izglītības iestāde mācību darbu organizē mērķtiecīgi, veidojot motivāciju mācīties. Skola rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes resursus – audzēkņi tiek nodrošināti ar nošu materiāliem, darba burtnīcām mūzikas teorijā, klasēm ir pieejams internets, iespēju robežās skola nodrošina audzēkņus ar mūzikas instrumentiem. Audzēkņiem, kuriem nav mājās pieejams instruments (klavieres), tiek piedāvātas iespējas apgūt instrumenta spēli skolā no nodarbībām brīvajās klasēs. Audzēkņi ir iepazīstināti ar darba organizāciju, kārtību un noteikumiem, izmantojamo resursu lietošanā.

Skolēni apmeklē stundas un ārpusstundu pasākumus, notiek apmeklējuma uzskaitē. Skolā analizē kavējumu iemeslus. Lai novērstu skolēnu neattaisnotus kavējumus pedagogi un skolas administrācija cenšas uzturēt regulāru kontaktu ar skolēnu vecākiem. Vecāki tiek informēti vecāku sanāksmēs par kavējumu uzskaiti un to attaisnojumu kārtību.

Sasniegumi:

1. Audzēkņiem tiek dota iespēja piedalīties skolas un ārpusskolas koncertos, konkursos, festivālos un citos pasākumos.
2. Audzēkņi tiek nodrošināti ar nošu materiāliem, darba burtnīcām mūzikas teorijā, klasēm ir pieejams internets.
3. Mūzikas skolas instrumentu noma ir bez maksas.
4. Ieviesta e-klase, lai nodrošināt operatīvu informācijas apmaiņu starp vecākiem, audzēkņiem, pedagogu.

Turpmākā attīstība:

- Paaugstināt vecāku un audzēkņu līdzdalību mācību procesā.
- Efektīvāk sadarboties ar audzēkņu vecākiem, lai novērstu neattaisnotus kavējumus.

Vērtējums – labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Audzēkņu mācību sasniegumus vērtē pedagogi, un tie tiek atspoguļoti izglītības iestādes dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām.

Vērtēšana skolā notiek 10 ballu skalā, atbilstoši skolas izstrādātajiem noteikumiem “Par audzēkņu zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, audzēkņu pārcelšanu nākamajā klasē, skolas beigšanu un audzēkņu atskaitīšanu”. Ar vērtēšanas sistēmu tiek iepazīstināti gan audzēkņi, gan viņu vecāki. Vērtēšanas formas un metodiskie paņēmieni atbilst katra mācību priekšmeta specifikai. Vecāki un audzēkņi ir informēti par pārbaudījumu (ieskaišu, mācību koncertu, eksāmenu u.c.) prasībām un vērtēšanas kritērijiem, kā arī regulāri iepazīstināti ar sasniegtajiem rezultātiem.

Pedagogi izmanto dažādas pārbaudes formas – pārbaudes darbus mācību tēmu noslēdzot, ieskaites, mācību koncertus, eksāmenus. Pēc ieskaitēm, mācību koncertiem, eksāmeniem, kā arī semestri un mācību gadu noslēdzot, metodiskā komisija analizē audzēkņu sasniegumus, salīdzina rezultātus ar iepriekš paveikto, meklē problēmu risinājumus sanāksmēs. Pedagoģiskajās sēdēs metodisko komisiju vadītāji sniedz sekmju kopsavilkuma analīzi.

Vērtējumus visos mācību priekšmetos, kā arī ieskaitēs un eksāmenos pedagogi ieraksta katram audzēknim E klases žurnālā. Semestra un mācību gada beigās sekmes tiek apkopotas sekmju kopsavilkuma žurnālā. Vērtējumu uzskaiti apkopo un pārbauda direktores vietniece mācību darbā.

Katra mācību pusgada noslēgumā audzēkņi saņem liecību. Liecību paraksta audzēkņu vecāki, iepazīstoties ar sava bērna sekmēm.

Šajos pārbaudījumu veidos piedalās attiecīgā priekšmeta pedagogi, izglītības programmas metodiskās komisijas vadītājs un direktore vai direktores vietniece mācību darbā.

Mācību stundās audzēkņi tiek iesaistīti pašnovērtēšanas procesā, tādējādi veicinot patstāvību, veidojot pozitīvu attieksmi pret mācībām. Pašvērtējums parāda, ka audzēknis izprot konkrēto uzdevumu, vai objektīvi spēj izvērtēt panākumus un neveiksmes, to cēloņus un rast veidu sniegumu uzlabošanai. Šāda pieeja veicina prasmi novērtēt ne tikai sevi, bet arī citus.

Audzēkņi par ļoti labu un teicamu mācību darbu un īpašiem sasniegumiem tiek novērtēti un apbalvoti ar Atzinības rakstiem I semestra un mācību gada beigās.

Sasniegumi:

1. Pedagogi sistemātiski vērtē, analizē audzēkņu sasniegumus, to izmantojot mācību procesa pilnveidošanai.
2. Audzēkņi un viņu vecāki ir informēti par ieskaišu, mācību koncertu, skolas konkursu un eksāmenu grafiku.
3. Mācību stundās audzēkņi tiek iesaistīti pašnovērtēšanas procesā.

Turpmākā attīstība:

- Veikt uzlabojumus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.
- Turpināt audzēkņu un vecāku iepazīstināšanu ar vērtēšanas kārtību visos mācību priekšmetos.
- Paaugstināt audzēkņu motivāciju mācīties, pilnveidot prasmi patstāvīgi mācīties.

Vērtējums – labi

4.3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Ikdienas mācību darbā galvenā uzmanība tiek vērsta uz audzēkņu individuālās attīstības dinamiku, zināšanu apguves pilnīgumu, kvalitāti. Izglītojošais process vērsts un to, lai audzēkņi apgūtu mācību priekšmetu programmu prasības un iegūtu apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi, kā arī spētu brīvi un radoši muzicēt. Skolas audzēkņiem ir jāpilda mācību programmas prasības un regulāri jāapmeklē nodarbības visos obligātajos mācību priekšmetos.

Audzēkņi kārtu izglītības programmu mācību plānā paredzētās ieskaite, mācību koncertus un eksāmenus, to rezultāti tiek fiksēti skolas vērtējuma veidlapās un atrodas skolas nomenklatūrā. Regulāri tiek veikta iepriekšējā mācību gada audzēkņu sasniegumu uzskaitē un analīze. Labāki sasniegumi ikdienā ir jaunāko klašu audzēkņiem, jo mācību saturs ir vieglāk apgūstams, bet vecākajās klasēs, nepieciešams ieguldīt daudz vairāk laika un darba, lai sasniegtu optimālu zināšanu un prasmju līmeni.

Audzēkņi tiek motivēti piedalīties ar mācību procesu saistītajos pasākumos gan skolā, gan ārpus tās – konkursos, festivālos, koncertos un cita veida muzikālos pasākumos. Audzēkņiem tiek dota iespēja savu sniegumu prezentēt skolai, vecākiem un sabiedrībai, uzstājoties atklātajos koncertos.

Par aktīvu dalību un augstiem sasniegumiem dažādos konkursos, audzēkņi saņem Gulbenes novada pašvaldības naudas balvas. Katru semestri aktīvākie konkursu un koncertu dalībnieki saņem skolas atzinības rakstus.

Sasniegumi:

1. Skolā notiek mērķtiecīga audzēkņu sagatavošana mācību koncertiem, ieskaitēm, eksāmeņiem.
2. Profesionāli un kvalitatīvi audzēkņu koncerti.
3. Audzēkņiem ir iespēja savus ikdienas darba sasniegumus parādīt vecākiem klašu koncertos, attīstīt skatuves kultūru un pilnveidot uzstāšanās prasmes.

Turpmākā attīstība:

- Aktivizēt kolektīvās muzicēšanas vienību koncertdarbību.
- Veicināt augstākus mācību sasniegumus audzēkņiem vecākajās klasēs.
- Sadarbībā ar audzēkņu vecākiem uzlabot audzēkņu ikdienas mācību darbu.
- Turpināt attīstīt un pilnveidot audzēkņu jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos

Pedagogi regulāri gatavo audzēkņus dalībai dažādos reģiona, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos, skatēs. Audzēkņi tiek motivēti piedalīties koncertos, konkursos, festivālos attīstot koncertēšanas prasmes, skatuves kultūru. Skola lepojas ar audzēkņu sasniegumiem, izaugsmi un panākumiem.

Kopš iepriekšējās skolas akreditācijas audzēkņi ir guvuši sekojošus panākumus:

2015./2016.m.g.			
VII Starptautiskais kameransambļu konkurss Nova Musica, Daugavpils	Pūšaminstrumentu kameransamblis	I vieta	Donāts Veikšāns
XXI Starptautiskais jauno pianistu konkurss, Valmiera	Klavieru trio	I vieta	Lidija Musajeva
	Keita Keisija Gāršniece (Klavierspēle)	II vieta	Inga Kalniņa

IV Starptautiskais L.Garūtas jauno pianistu konkurss, Sigulda	Lote Raģele (Klavierspēle)	II vieta	Egita Vanaga
VI Starptautiskais A.Žilinska jauno pianistu konkurss, Jēkabpils	Keita Keisija Gāršniece (Klavierspēle)	II vieta	Inga Kalniņa
VI Starptautiskais konkurss Gradus ad Parnassum, Lietuva	Annija Iljenko (Flautas spēle) Paula Milakne (Flautas spēle)	II vieta III vieta	Inga Driķe
Latvijas mūzikas skolu konkurss Talants Latvijai, Rīga	Krists Cirpons (Tubas spēle) Reinis Lūkins (Eifonija spēle)	I vieta III vieta	Jānis Dimants Donāts Veikšāns
XXVI jauno mūziķu konkurss Citta di Barletta, Itālija	Trio: Aleksis Pusts (Klavierspēle) Anna Krūmiņa (Vijoles spēle) Estere Ilga Tuča (Vijoles spēle) Klavieru duets: Aleksis Pusts Ance Puste Solo: Estere Ilga Tuča (Vijoles spēle) Anna Krūmiņa (Vijoles spēle)	Grand Prix I vieta I vieta II vieta	Lūcija Brice Lidija Musajeva
Starptautiskais konkurss Musical de France, Francija	Keita Keisija Gāršniece (Klavierspēle)	I vieta	Inga Kalniņa
2016./2017.m.g.			
III Jāņa Ivanova Jauno pianistu konkurss <i>Latgales skicējums</i> , Rēzekne, 25.11.2016.	L. Raģele 4.kl., A. K. Avina 3.kl.	Atzinība II vieta	L. Musajeva
XXII Latvijas mūzikas skolu pūšaminstrumentu un sitaminstrumentu konkurss, Rīga 27.01.2017.	R.Lūkins 7.eifonija kl.	III vieta	D.Veikšāns
Vidzemes mūzikas skolu audzēkņu	E.I.Tuča 4.vij.kl.	I vieta	I. Putniņa

konkurss vispārējās klavierēs, Lielvārde 01.02.2017.			
IP Taustiņinstrumentu sp. Klavierspēle Valsts konkursa II k., Rēzekne 17.02.2017.	A.K.Avina 3.kl., L.Raģele 4.kl., J.Garans 7.kl.,	III vieta II vieta Atzinība	L.Musajeva
Starptautiskais Pūšaminstrumentu sp. izpildītāju konkurss <i>Naujene Wind 2017.</i> , Daugavpils 23.02.2017.	A.Iļenko 1.kl., H.Kalēja 6.kl., K.Cirpons 6.kl., A.Cīrulis 1.kl.	I vieta I vieta II vieta III vieta	I.Driķe I.Driķe J.Dimants D.Veikšāns
X Starptautiskais saksofonmūzikas festivāls SAXOPHONIA, Rīga 24.02.2017.	E.Bleikšs 2.kl.	Atzinība	I.Akmentiņš
V Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle konkurss, Rēzekne 01.03.2017.	A.Iļenko 1.kl., E.Bleikšs 2.kl., H.Kalēja 6.kl.	I vieta un Galvenā balva II vieta III vieta	I.Driķe I.Akmentiņš I.Driķe
VIII Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru skate, Smiltene 03.03.2017.	Pūtēju orķestris	I pakāpe	D.Veikšāns
Latgales reģiona mūzikas skolu IP Stīgu instr. spēle ansambļu konkurss <i>Muzicēsim kopā</i> , Rēzekne 09.03.2017.	Trio: A.Krūmiņa 5.kl. E.I.Tuča 4.kl. A.Pusts 8.klav. kl.,	I vieta	L.Brice L.Musajeva
V Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu sp. audzēkņu konkurss, Rēzekne 07.03.2017.	V.Golubevs 2.kl., K.Cirpons 6.kl.	III vieta III vieta	J.Andževs J.Dimants

IX Latvijas pūtēju orķestru konkurss, Jelgava 01.04.2017.	Pūtēju orķestris	II vieta	D.Veikšāns
VIII Starptautiskais jauno mūziķu konkurss Antonio Saljēri, Itālija (Legnago), 01.;02.aprīlis 2017.	Trio: E.I.Tuča 4.kl., A.Krūmiņa 5.kl., A.Pusts 8.kl. A.Krūmiņa 5.kl., L.Raģele 4.kl., E.I.Tuča 4.kl.	III vieta Diploms II vieta II vieta	L.Brice L.Brice L.Musajeva L.Brice
VIII Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA, Daugavpils 05.04.2017.	A.Iļenko 1.kl.,	II vieta	I.Driķe
XII Latgales Jauno pianistu konkurss, Balvi 07.04.2017.	K.K.Gāršniece 5.kl.,	III vieta	I.Kalniņa
K.Štrāla XVIII Starptautiskais konkurss <i>Jaunais flautists</i> , Rīga, 19.04.-21.04.2017.	A. Iļenko 1.kl.,	I vieta	I.Driķe
XI J. Graubiņa Jauno pianistu konkurss, Līvāni, 22.04.2017.	A.Cirpone 2.kl.,	III vieta	I.Kalniņa
IX Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru salidojums, Rīga, 29.04.2017.	Pūtēju orķestris	I pakāpe	D.Veikšāns
Konkurss – Talants Latvijai, Rīga, 30.04.2017.	E.I.Tuča 4.kl., P.Milakne 4.kl.	II vieta III vieta	L.Brice I.Driķe
Pūtēju orķestra defilē finālkonkurss, Rīga 04.05.2017.	Pūtēju orķestris	I pakāpe	I.Līviņa
Gulbenes novada 5.-9.	Koris	I pakāpe	M. Mezīte

klašu koru skate			
Starptautiskais pūtēju orķestru konkurss Kozy (Polija) 03.06.-04.06.2017.	Pūtēju orķestris	1.konkurss Klasika – Zelta diploms un galvenā balva, D.Veikšānam – labākā diriģenta balva 2.konkurss Defilē programmā 2. vieta 3.konkurss Šova programma 3.vieta	D.Veikšāns
2017./2018.m.g.			
VI Rīgas Starptautiskais jauno pianistu konkurss, 25.10-26.10.2017., Rīga	Duets – A.K.Avina 4.kl. L.Raģele 5.kl.; L.Raģele 5.kl.	I vieta Balva par labāko J.Vītola skaņdarba atskaņojumu	L.Musajeva
IP Stīgu instrumentu spēle Vijoles spēle Valsts konkursa II kārtā, Rēzekne 16.01.2018.	E.K.Salieniece 2.kl., B.Balode 4.kl., E.I.Tuča 5.kl., A.Krūmiņa 6.kl., .	Atzinība Atzinība I vieta II vieta	L.Brice, I.Ieviņa, L.Brice, L.Brice,
Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss Naujene Wind -2018. 01.03.2018.	A.Iļjenko 2.kl., P.Milakne 5.kl., R.Sprince 5.kl., E.Bleikšs 3.kl., K.Cirpons 7.kl., V.Kulakovs 1.kl., E.Gāgane 1.kl., K.Sabule 3.kl.,	II vieta, II vieta, II vieta, II vieta, II vieta, II vieta, III vieta, III vieta,	I.Driķe, I.Driķe, I.Driķe, I.Akmentiņš, J.Dimants, I.Driķe, I.Driķe, I.Driķe,

	V.Golubevs 3.kl., D.E.Kandere 6.kl. M.Velpa 6.kl., A.Cīrulis 2.kl.	III vieta, III vieta, Diploms, Diploms	J.Andževs, I.Driķe, I.Akmentiņš, D.Veikšāns
Pūtēju orķestru novada skate 02.03.2018., Madona	Pūtēju orķestris	I pakāpe 42,27 p.	D.Veikšāns
VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 06.03.2018., Rēzekne	A.E.Anže 3.kl., R.Sprince 5.kl., E.Bleikšs 3.kl.,	I vieta III vieta I vieta	I.Driķe, I.Driķe, I.Akmentiņš,
VI Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 08.03.2018., Rēzekne	R. Apsītis 3.kl., V.Golubevs 3.kl., K.Cirpons 7.kl.	II vieta III vieta II vieta	J.Dimants, J.Andževs, J.Dimants
Latvijas pūtēju orķestru skate 10.03.2018., Ogre	Pūtēju orķestris	I vieta	D.Veikšāns
Kura skate Gulbenes novada skolēnu korie 04.04.2018.	Koris	I pakāpe	M.Mezīte L.Hmeļevsk a
IX Starptautiskais Jauno mūziķu konkurss VIVA LA MUSICA Daugavpils, 11.04.2018.	A.Iļenko 2.kl.	III vieta	I.Driķe
Noras Novikas IX Starptautiskais Mazās	Klavieru duets:	II vieta	I. Kalniņa

Kamermūzikas konkurss Mārupe, 12.04.2018.	A.Cirpone 3.kl. A.Puste 4.kl.		L.Musajeva
XII Jēkaba Graubiņa Jauno pianistu konkurss 14.04.2018., Līvāni	K.K.Gāršniece 6.kl.	Atzinība	I.Kalniņa
VI Starptautiskais mūzikas konkurss <i>Citta di Palmanova</i> 12.05.2018., Itālija	E. I. Tuča 5.kl.	II vieta	L.Brice
Starptautiskais pianistu konkurss Concours Musical de France 20. 05.2018., Francija	Klavieru duets: A.K.Avina 4.kl. L.Raģele 5.kl.	I vieta	L.Musajeva
XXVI Vispārējo latviešu Dziesmu un XVI Deju svētki pūtēju orķestru finālskate 02.06.2018.	Pūtēju orķestris	I vieta	D.Veikšāns
2018./2019.m.g.			
IV Jāņa Ivanova jauno pianistu konkurss Latgales skicējums 30.11.2018.	A. Cirpone 4.kl. A.K.Avina 5.kl. L.Raģele 6.kl.	Atzinība Atzinība III vieta	I.Kalniņa L.Musajeva L.Musajeva
Valsts konkursa II kārtā IP Pūšaminstrumentu spēle un Sitaminstrumentu spēle	M.Mezītis 2.kl. S. Bombaks 3.kl. D.L.Melle 2.kl. D.Elksnītis 1.kl. V.Matisons 1.kl.	Atzinība Atzinība III vieta III vieta III vieta	I.Akmentiņš J.Andževs J.Ivanovs K.Ābeltiņš J.Dimants

16.01.2019., Cēsis	R.Apsītis 4.kl. V.Kulakovs 2.kl. A.E.Anže 4.kl. A.Iļenko 3.kl. E.Bleikšs 4.kl.	II vieta III vieta III vieta II vieta II vieta	J.Dimants I.Driķe I.Driķe I.Driķe I.Akmentiņš
Valsts konkursa III kārtā IP Pūšaminstrumentu spēle un Sītaminstrumentu spēle 11.02.2019., Rīga	A.Iļenko 3.kl. V.Kulakovs 2.kl. E.Bleikšs 4.kl. V.Matisons 1.kl. R.Apsītis 4.kl.	I vieta III vieta II vieta III vieta I vieta	I Driķe I Driķe I.Akmentiņš J.Dimants J.Dimants
Mūzikas teorētisko priekšmetu konkurss – Ritmu ritmos 14.02.2019., Rēzekne	L.Baumane 6.kl.	Atzinība	L.Anže
Latvijas mūzikas skolu saksofona klašu audzēkņu konkurss “Saxophonia” 21.02.2019., Rīga	E.Bleikšs 4.kl.	Atzinība	I.Akmentiņš
III Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss Naujene Wind 2019. 28.02.2019., Daugavpils	A.Aleksejeva 1.kl. A. Iļenko 3.kl. V. Kulakovs 2.kl. A.E.Anže 4.kl. E.Kokareviča 5.kl. R.Sprince 6.kl. E.Bleikšs 4.kl. V.Matisons 1.kl. D.Elksnītis 1.kl. S.Bombaks 3.kl. V.Golubevs 4.kl. A.Cīrulis 3.kl. R.Apsītis 4.kl.	III vieta I vieta III vieta I vieta III vieta II vieta II vieta II vieta II vieta III vieta II vieta III vieta II vieta	I.Driķe I.Driķe I.Driķe I.Driķe I.Driķe I.Driķe I.Akmentiņš J.Dimants K.Ābeltiņš J.Andževs J.Andževs K.Ābeltiņš J.Dimants

Latvijas izglītības iestāžu pūtēju orķestru Latgales un Vidzemes novadu skate 07.03.2019., Gulbene	Pūtēju orķestris	I pakāpe	J.Andževs
Gulbenes novada skolēnu koru skate 28.03.2019.	Meiteņu koris	I pakāpe	M.Mezīte
Starptautiskais konkurss 24.03.Treviso (Itālija)	B.Boka 1.kl. E.I.Tuča 6.kl. L.Raģele 6.kl. A.K.Avina 5.kl. Klav. duets	III vieta III vieta II vieta III vieta I vieta	L.Brice L.Brice L.Musajeva L.Musajeva L.Musajeva
Starptautiskais pūšaminstrumentu konkurss Ventus Musicale 30.03.2019., Viļņa	A.Iļjenko 3.kl.	Diploms	I.Driķe
XIII J.Graubiņa Jauno pianistu konkurss 13.04.2019., Līvāni	A.Cirpone 4.kl.	III vieta	I.Kalniņa
Jura Jurjāna XXI Starptautiskais konkurss Jaunais mežradznieks 24.-25.04.2019., Ērgļi	A.Cīrulis 3.kl.	Atzinība	K.Ābeltiņš
Pūtēju orķestra defilē skate 04.05.2019.,Rīga	Pūtēju orķestris	I pakāpe	I.Līviņa
Starptautiskais akadēmiskās mūzikas konkurss 10.05.2019., Jūrmala	A.Iļjenko 3.kl.	II vieta	I.Driķe
2019./2020.m.g.			
VIII Starptautiskais jauno pianistu konkurss 13.10.2019.;Rīga	Klav. duets A.Puste A.Deksnis	II vieta	L.Musajeva
VIII Starptautiskais jauno pianistu konkurss	K.Driņķe	I vieta	J.Baldone

14.10.2019.;Rīga			
Konkurss Kaunas Sonorum 2019 07.12.2019., Kauņa	A. Iljenko A. Cīrulis	III vieta Atzinība	I.Driķe K.Ābeltiņš
XV Starptautiskais P.Čaikovska klaviermūzikas izpildītāju un klavieru duetu konkurss 07.12.2019., Koknese	Klav. duets A.K.Avina K.K.Gāršniece	I vieta	L.Musajeva I.Kalniņa
VII Starptautiskais Arvīda Žilinska jauno pianistu konkurss 21.02.2020.	P. Cacane	III vieta	I.Putniņa
IV Starptautiskais pūšaminstrumentu spēles jauno izpildītāju konkurss Naujene Wind 2020 28.02.2020., Naujene	V.Boldāns A.Cīrulis L.A.Juškeviča A.Iljenko E.Kokareviča V.Golubevs L.Kalēja A.Sprince K.Bežana V.Matisons R.Sprince E.Bleikšs	Atzinība III vieta III vieta I vieta Atzinība Atzinība III vieta III vieta III vieta III vieta II vieta III vieta Atzinība	K.Ābeltiņš K.Ābeltiņš J.Andževs I.Driķe I.Driķe J.Andževs I.Akmentiņš I.Driķe I.Driķe J.Dimants I.Driķe I.Akmentiņš
VII Latgales mūzikas skolu IP Pūšaminstrumentu spēle audzēkņu konkurss 04.03.2020., Rēzekne	A.Iljenko A.E.Anže	I vieta III vieta	I.Driķe

Stiprās puses:

1. Talantīgo audzēkņu un audzēkņu ar labām darba spējām sagatavošana konkursiem, festivāliem, skatēm.

2. Regulāra un aktīva dalība gan reģionālos, gan starptautiskajos konkursos, festivālos, skatēs.
3. Pedagogu un koncertmeistaru papildu darbs sagatavojot audzēkņus konkursiem, skatēm un festivāliem.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt virzīt talantīgākos audzēkņus dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos.
- Turpināt attīstīt kolektīvu dalību konkursos, festivālos, skatēs.
- Motivēt pedagogus darbā ar talantīgajiem bērniem.

4.4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolas jauno audzēkņu un audzēkņu ar mācīšanās grūtībām psiholoģiskajam atbalstam Skolas pedagogi piedāvā stundās piedalīties arī audzēkņu vecākiem, lai kopīgi izvērtētu stundas darbu, lai radītu bērnam drošības sajūtu un savstarpēju ieinteresētību mācību procesa uzlabošanā. Audzēkņi grupu stundās tiek mācīti atbalstīt un palīdzēt viens otram.

Skolas pedagogi un skolas vadība atbalsta talantīgos audzēkņus, iedrošina piedalīties konkursos, festivālos, koncertos. Pēc audzēkņu programmas noklausīšanās, kopīgi audzēknis – pedagogs – direktore vai direktore vietniece mācību darbā pārrunā snieguma stiprās un vājās puses, atbalsta un iedrošina. Skolas personāls strādā pie vecāko klašu audzēkņu motivēšanas mācību darbam, tajā iesaistās gan audzēknis un viņa vecāki, gan pedagogi un skolas vadība. Skola nodrošina audzēkņus mūzikas teorētiskajos priekšmetos ar darba burtnīcām, darba lapām un citiem mācību līdzekļiem, individuālajās stundās - ar nepieciešamajiem nošu materiāliem programmas apgūšanai.

Stiprās puses:

1. Skola atbalsta jaunus audzēkņus un audzēkņus ar mācīšanās grūtībām, sadarbojoties ar audzēkņu vecākiem.
2. Skolas pedagogi un vadība atbalsta audzēkņus gatavojoties koncertiem, konkursiem, festivāliem, skatēm.
3. Skola atbalsta audzēkņus, nodrošinot mācību līdzekļus (iespēju robežās).

Turpmākā attīstība:

- Nodrošināt audzēkņus ar darba burtnīcām, nošu materiāliem.
- Papildināt Skolas mūzikas instrumentu klāstu un tupināt piedāvāt audzēkņiem Skolas mūzikas instrumentu nomu bez maksas.
- Turpināt uzlabot sadarbību ar audzēkņi un viņa vecākiem / aizbildņiem, veicinot mācību procesa uzlabošanu.

Vērtējums – labi

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Mūzikas skolas saimnieciskā darba jautājumos, darba drošības, ugunsdrošības jautājumos, ar skolas estētisko vidi saistītos jautājumos un skolas sakārtotību risina skolas saimniecības vadītājs.

Skolā ir izstrādāti Iekšējās kārtības noteikumi audzēkņiem, darba kārtības noteikumi, drošību reglamentējošie normatīvie akti. Telpās izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija (drošības instrukcijas, evakuācijas plāns, norādes u.tml.). Ir izstrādāti kārtības noteikumi ārpusstundu pasākumu organizēšanai. Visi audzēkņi un izglītības iestādes personāls mācību gada sākumā tiek iepazīstināti ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, kā arī instruēti drošības jautājumos un rīcību ekstremālos gadījumos (traumas, pēkšņa saslīmšana, ugunsgrēks u.c.).

Audzēkņi parakstās individuālo nodarbību žurnālā, kur norādīta instruktāžas tēma, datums, un pedagogs, kurš veicis audzēkņu instruktāžu. Audzēkņi, dodoties uz konkursiem, koncertiem, mācību ekskursijās, tiek instruēti par drošības noteikumu ievērošanu to laikā.

Skola rūpējas par audzēkņu drošību skolas telpās un tās teritorijā. Dežurants uzrauga kārtību skolas gaitenēs, atbild par mācību kabinetu atslēgām, kārtību garderobē, uzrauga, lai skolā neatrastos nepiederošas personas. Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības aparātiem, kas katru gadu tiek pārbaudīti. Skolā ir apsardzes un ugunsdzēsšanas signalizācija, dūmu detektori, kuru apkopi regulāri veic atbildīgais uzņēmums.

Skolas darbiniekiem ir medicīniskās izziņas par atbilstību darbam, kuras kontrolē Veselības inspekcija. Skolā atrodas neatliekamās palīdzības aptieciņa, par kuru atbildīgs ir skolas dežurants. Audzēkņi un skolas personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas saslimšanas gadījumos. Ir uzlabota drošība skolas teritorijā, uzstādīta videonovērošana.

Stiprās puses:

1. Skola rūpējas par audzēkņu drošību, uzstādīta videonovērošana skolas teritorijā.
2. Audzēkņi un skolas personāls ir iepazīstināts ar evakuācijas plānu, iekšējās kārtības un darba kārtības noteikumiem, instruēti darba drošības jautājumos.
3. Audzēkņi un skolas personāls ievēro iekšējās kārtības noteikumus.

Turpmākā attīstība:

- Uzlabot drošību un skolas pieejamību audzēkņiem ar kustību traucējumiem, nomainot bruģa segumu apkārt skolas teritorijai.
- Turpināt regulāri iepazīstināt skolas personālu un audzēkņus ar drošību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem, instruēt drošības jautājumos, radīt drošu vidi skolā un tās apkārtnē.

Vērtējums – labi

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Skola veicina audzēkņu personības izaugsmi regulāri rīkojot koncertus un izglītojošus pasākumus skolā, kā arī atbalstot audzēkņu dalību konkursos, festivālos, koncertos, rosinot viņu jaunrades attīstību. Audzēkņiem nostiprinās pārliecība par savām spējām un paaugstinās viņu pašnovērtējums, stiprinās ticība saviem spēkiem. Pedagogi iegulda mērķtiecīgu papildus darbu audzēkņu sagatavošanai dažādiem konkursiem, festivāliem, skatēm. Par audzēkņu panākumiem mācību un ārpusstundu darbā tiek informēti pārējie skolēni, viņu vecāki un skolas darbinieki. Šāda informācija ir atrodama skolā uz informatīvā stenda.

Audzēkņi par ļoti labām un teicamām sekmēm tiek novērtēti un apbalvoti ar Atzinības rakstu divas reizes mācību gadā.

Gulbenes novadā ir izstrādāti noteikumi par „Gulbenes novada mākslinieku, audzēkņu, to pedagogu un kolektīvu, to vadītāju apbalvošanu par sasniegumiem mūzikā, mākslā un kultūrā”. Gan individuālie izpildītāji, gan kolektīvi un viņu skolotāji vairākkārt saņēmuši naudas balvas par augstiem sasniegumiem konkursos.

Skolā regulāri notiek daudzveidīgi kultūras un ārpus nodarbību pasākumi, daudzi no tiem kļuvuši par tradīciju (dalība Lāčplēša dienas lāpu gājienā ar mūzikas skolas pūtēju orķestri, Ziemassvētku ieskaņas koncerti, labdarības koncerti baznīcās, pansionātā, skolas teorētisko priekšmetu konkurss “Zini vai mini”, komponistiem – jubilāriem veltītas muzikālas pēcpusdienas, pasākumi-koncerti veltīti dažādu stilu un laikmetu mūzikai, koncertlekcijas pirmsskolas izglītības iestāžu un sākumskolu bērniem). Kopā ar mākslas skolu tiek veidoti tematiski pasākumi.

Audzēkņi labprāt iesaistās pasākumu plānošanā, organizēšanā un vadīšanā.

Tiek realizēta sadarbība ar citām skolām – rīkoti draudzības koncerti un pieredzes apmaiņas braucieni. Pēc profesionālo mūziķu koncertiem vecāko klašu audzēkņi mūzikas

literatūras stundās raksta koncerta recenzijas. Skola informē par savu audzēkņu aktivitātēm un sasniegumiem Gulbenes novada laikrakstos, internetvietnē Gulbenes novada mājaslapā un sociālajā tīklā www.facebook.com.

No 2018.gada septembra uzsākusi darbību Gulbenes Mūzikas skolas mājas lapa. Interneta adrese: www.gulbenesms.lv

Sasniegumi:

1. Skola atbalsta audzēkņu iniciatīvu – darboties pašpārvaldē, iesaistīties pasākumu organizēšanā un vadīšanā.
2. Skola organizē koncertus, konkursus, pasākumus gan skolas mērogā, gan ārpus tās (pilsētā, novadā, sadarbībā ar citām mūzikas skolām, mākslas skolu, sadraudzības pilsētām).
3. Skola atbalsta audzēkņu dalību konkursos, festivālos un skatēs, pedagogi iegulda mērķtiecīgu papildus darbu audzēkņus, sagatavojot tiem.
4. Skola organizē audzēkņiem, viņu vecākiem, pedagogiem un citiem interesentiem profesionālu mūziķu koncertus, komponistu autorkoncertus vai aicina, organizē to apmeklējumus.

Turpmākā attīstība:

- Atbalstīt un uzlabot audzēkņu pašpārvaldes darbu.
- Attīstīt un dažādēt skolas konkursus, festivālus iesaistīt tajos apkārtējo reģionu mūzikas skolas.
- Organizēt un atbalstīt audzēkņu un pedagogu profesionālu mūziķu koncertu apmeklējumus.

Vērtējums – labi

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Karjeras izglītība ir svarīga izglītības procesa sastāvdaļa. Skolā ir pieejama nepieciešamā informācija par tālākajām izglītošanās iespējām. Skolas vadība, pedagogi sazinās un sadarbojas gan ar sava reģiona – J.Ivanova Rēzeknes Mūzikas vidusskolu, gan ar citām mūzikas vidusskolām par jauno audzēkņu uzņemšanas kārtību.

Jau ceturto gadu Skola iesaistās Gulbenes novada rīkotajos Karjeras nedēļas pasākumos, kuros skolas audzēkņi tiek ar bijušajiem skolas absolventiem – mūziķiem, kuri dalās savā pieredzē un atbild uz mūsu audzēkņu jautājumiem, ar studentiem, kuri apgūst mūziku mūzikas vidusskolās un Latvijas Mūzikas akadēmijā, audzēkņi gatavoja prezentāciju par mūziķu profesijām un izglītības iegūšanas iespējām Latvijā no bērnu skolas līdz augstskolas līmenim un 2019.gada oktobrī audzēkņi dodas uz Cēsu mūzikas vidusskolu, lai iepazītos ar mūzikas izglītību un skolas dzīvi.

Nozīmīga un mērķtiecīga ir talantīgāko audzēkņu virzīšana izglītības turpināšanai mūzikas vidusskolās. Pedagogi cenšas motivēt audzēkņus turpināt muzikālo izglītību, sniedz nepieciešamo informāciju un papildus nodarbībās palīdz sagatavoties iestāšanāsmeniem.

Katru pavasari skolas stendā ir izlikta informācija par konsultācijām mūzikas vidusskolās. Ir laba sadarbība ar Rēzeknes mūzikas vidusskolu, kura sniedz koncertus gan mūsu skolā, gan piedāvā iespēju audzēkņiem apmeklēt mūzikas vidusskolu.

No 2015. – 2019. gada 9 Skolas absolventi turpina izglītību dažādās mūzikas vidusskolās. Daudzi absolventi turpina muzikālās gaitas gan Skolas pūtēju orķestrī, korī un vijolnieku ansamblī, gan citos mūzikas kolektīvos. Skola regulāri seko līdzi Skolas absolventu gaitām un par viņu sasniegumiem informē sabiedrību caur masu saziņas līdzekļiem.

Sasniegumi:

1. Skola piedalās, organizē un atbalsta pasākumus karjeras nedēļas ietvaros skolas un novada mērogā.
2. Skola atbalsta un palīdz audzēkņiem – absolventiem, kuri vēlas turpināt mācības mūzikas vidusskolā.
3. Skola seko līdzi absolventu gaitām, uztur kontaktus un aicina koncertēt mūzikas skolā.

Turpmākā attīstība:

- Motivēt audzēkņus tālākai mūzikas izglītības turpināšanai.
- Turpināt sadarbību ar profesionāliem mūziķiem, mūsu skolas absolventiem, iesaistot karjeras nedēļas pasākumos, veicinot audzēkņu izpratni par mūziķu profesijām un ceļu uz tām.
- Rīkot un atbalstīt audzēkņu dalību meistarklasēs, konkursos, festivālos u.tml.
- Turpināt apkopot informāciju par skolas absolventu turpmākajām gaitām.

Vērtējums – labi

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Skolas vadība veicina un atbalsta pedagogu iniciatīvu audzēkņu sagatavošanai dažāda mēroga konkursiem, festivāliem. Skola savu iespēju robežās atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem audzēkņiem. Skolas budžetā tiek ielānoti līdzekļi konkursu un festivālu dalības maksas un transporta izdevumu daļējai segšanai.

Mācību darba procesā tiek ievērotas audzēkņu individuālās prasmes un spējas. Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai. Pedagogi ikdienā papildus (arī skolēnu brīvdienu laikā) strādā gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan tiem, kuri ilgstoši kavējuši mācības slimības dēļ, saskaņojot nodarbību grafiku ar audzēkņiem un viņu vecākiem.

Skolā regulāri tiek apzināti tie audzēkņi, kuriem ir grūtības mācībās. Audzēkņi, kuri nav varējuši laikus nokārtot kādu pārbaudes darbu instrumenta spēlē vai mūzikas teorijā attaisnojošu iemeslu dēļ, tiek pagarināts termiņš ieskautes kārtošānai, atsevišķos gadījumos ar pedagogiskās padomes lēmumu tiek piešķirts pagarinātais mācību gads kādā mācību priekšmetā. Pedagogi cenšas iepazīt katra audzēkņa muzikālās dotības, uztveres spējas, darba spējas, temperamentu, arī mājas apstākļus, audzēkņa noslogotību ārpuskolā aktivitātēs un citus blakus faktorus. Pedagogi izvēlas katram audzēknim piemērotākus skaņdarbus, tā lai mācību gada beigās audzēknis būtu apguvis programmā paredzēto mācību vielu. Audzēkņu individuālajās programmās tiek iekļauti dažādu laikmetu skaņdarbi. Skaņdarba izvēlē tiek iesaistīti arī audzēkņi.

Sasniegumi:

1. Skola plāno, veicina un atbalsta talantīgo audzēkņu dalību konkursos, festivālos, skatēs, sedzot dalības maksu, organizējot transportu.
2. Pedagogi ikdienā papildus (arī skolēnu brīvdienu laikā) strādā gan ar talantīgajiem audzēkņiem, gan tiem, kuri ilgstoši kavējuši mācības slimības dēļ, saskaņojot nodarbību grafiku ar audzēkņiem un viņu vecākiem.
3. Pedagogi izvērtē katra audzēkņa spējas un piedāvā atbilstošus skaņdarbus, saglabājot mācību programmas prasības.

Turpmākā attīstība:

- Efektīvāk organizēt mācību darbu un atbalstīt pedagogus darbā ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām;
- Pilnveidot skolas bibliotēku ar mācību literatūru un nošu krājumiem, paplašinot pedagogu zināšanas un iespējas repertuāra izvēlē.

Vērtējums – labi

4.4.6. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām

Skolā ir iespējams daļēji nodrošināt mācību procesa pieejamību audzēkņiem ar speciālām vajadzībām. Skolas pedagogi pārzina audzēkņu problēmas un vajadzības, un savu iespēju kompetences robežās, sadarbojoties ar pašvaldību, skolas administrāciju un audzēkņu vecākiem, cenšas tās risināt.

Skolotāji audzēkņiem izstrādā individuālu programmu specialitātē un pielāgo programmu grupu stundās. Regulāri tiek uzturēts kontakts ar audzēkņu vecākiem un sadarbojoties sasniegti rezultāti.

Ar Gulbenes Mūzikas skolas ierosinājumu un Gulbenes novada domes atbalstu, no vecāku līdzdalības maksas ir atbrīvoti audzēkņi, kuriem noteikta invaliditāte un audzēkņi, kuru ģimenē viens no vecākiem ir I grupas invalīds.

Skola sadarbībā ar dibinātāju – Gulbenes novada domi, nākotnē cer uz paplašināšanos Radošo iniciatīvu centrā, kur telpas būs pielāgotas izglītojamajiem ar kustību traucējumiem.

Skolotāji ir gatavi strādāt ar izglītojamajiem ar īpašām vajadzībām, iegūstot atbilstošu sertifikātu.

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Sadarbība ar izglītojamā ģimeni sākas no brīža, kad vecāki atved bērnu uz iestājpārbaudījumiem. Katrs vecāks individuāli saņem visu interesējošo informāciju par pieejamām programmām, mācību darba plānu, nodarbību norises laikiem. Katru mācību pusgadu tiek organizētas vecāku sapulces, kurās notiek tikšanās ar mācību priekšmetu pedagogiem, Skolas administrāciju. Šajās sapulcēs vecāki saņem informāciju par visām Skolas dzīves norisēm, plānotajiem mācību un ārpusstundu pasākumiem, audzēkņu sasniegumiem konkursos un festivālos, skolas materiālās bāzes pilnveidošanu un turpmākajām iecerēm. Audzēkņi un vecāki labprāt iesaistās Skolas un tās apkārtnes labiekārtošanas talkās. Vecāki ir iesaistīti Skolas pašpārvaldes darbā – skolā darbojas Skolas padome. Vecāku sapulces un skolas padomes sēdes tiek protokolētas. Vecāki tiek aicināti izteikt viedokli par skolas darbu.

Vecāku atbalstam no vecāku līdzfinansējuma maksas 100 % apmērā ir atbrīvoti izglītojamie, kuru ģimenei piešķirts trūcīgās ģimenes statuss, vai ģimenē viens no vecākiem ir persona ar I grupas invaliditāti, un bāreņi un bērni, kuri palikuši bez vecāku gādības un izglītojamie, kuriem noteikta invaliditāte, uzrādot Skolai invalīda apliecību. Ja skolā mācās 1 audzēknis no ģimenes – par mācībām vienā izglītības programmā katram bērnam vecāku līdzfinansējums EUR 7.00 mēnesī, ja skolā mācās 2 vai vairāki audzēkņi no vienas ģimenes – par mācībām vienā izglītības programmā katram bērnam vecāku līdzfinansējums EUR 5.00 mēnesī.

Liels uzsvars tiek likts uz individuālo darbu ar vecākiem. Specialitātes pedagogs ir galvenais saiknes uzturētājs starp skolu un vecākiem, regulāri informējot vecākus par audzēkņu sekmēm gan ar dienasgrāmatas starpniecību, gan telefoniski, gan tiekoties ar vecākiem skolā.

Vecāki saņem savlaicīgu informāciju par skolas aktualitātēm audzēkņu dalību konkursos, pasākumos. Vecāki pēc savas vai pedagoga iniciatīvas drīkst piedalīties mācību stundās, ja tas nepieciešams audzēkņu sekmju uzlabošanai. Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, sniegt visu nepieciešamo atbalstu savam bērnam mācību procesā, sevišķi pirmajos mācību gados, kamēr tiek attīstītas audzēkņa patstāvīgās darba iemaņas. Kontakti ar vecākiem tiek uzturēti visa mācību gada laikā. Vecāki tiek aicināti apmeklēt Skolas koncertus un citus pasākumus, lai iepazītos ar sava bērna un citu audzēkņu sniegumiem.

Sasniegumi:

1. Vecāki saņem informāciju par skolas aktivitātēm, mācību darbu, turpmāko attīstību.
2. Vecāki labprāt līdzdarbojas Skolas un tās apkārtnes labiekārtošanā.
3. Vecāki izteikuši atzinību par skolas koncertiem un rīkotajiem pasākumiem.
4. Skola rīko vecāku sapulces, atbalsta Skolas padomes darbu, veicinot skolas administrācijas, pedagogu un audzēkņu vecāku sadarbību.

Turpmākā attīstība:

- Efektīvāk sadarboties ar audzēkņu vecākiem, kontrolējot audzēkņu dienasgrāmatas (skola – vecāki), ieviešot e klasi.
- Rīkot uz sadarbību vērstus skolas pasākumus, koncertus, iesaistot vecākus to organizēšanā, atbalstīšanā, dalībā, vadīšanā u.tml.
- Uzlabot vecāku informētību caur skolas mājaslapu, sociālo tīklu facebook u.c.

Vērtējums – labi

4.5. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES VIDE

4.5.1. Mikroklimats

Gulbenes Mūzikas skolā ir izveidojušās noturīgas tradīcijas – skolas pūtēju orķestra dalība un muzicēšana Lāčplēšu dienas lāpu gājienā, Adventa un Ziemassvētku koncerti dievnamos, skolas Ziemassvētku koncerts, koncertlekcijas skolās un pirmsskolas izglītības iestādēs, Karjeras nedēļas pasākumi, kopprojekti ar Gulbenes mākslas skolu, sadraudzības koncerti ar “kaimiņu” mūzikas skolām u.c. Skolas rīkotie pasākumi gan skolā, gan Gulbenes novadā ir aktīvi apmeklēti un tas palīdz veidot Skolas tēlu. Dažādu pasākumu, koncertu organizēšanā piedalās ne tikai skola, bet arī vecāki, novada pašvaldība, skolas atbalstītāji.

Skolā izveidojies labvēlīgs, satīcīgs mikroklimats, kas ir veiksmīgas skolas personāla, audzēkņu un vecāku sadarbības rezultāts. Pedagogu kolektīvs ir saliedēts, ar savu darbību sekmē labvēlīgas vides veidošanu ikdienas mācību darba norisē. Audzēkņiem tiek radīti visi nepieciešamie apstākļi sekmīgai mācību procesa norisei. Skolas vadības, personāla un audzēkņu starpā valda savstarpēja cieņa. Skolā valda brīva, radoša gaisotne. Aktuāli jautājumi starp vadību un personālu tiek pārrunāti gan individuāli, gan regulārās informatīvajās sanāksmēs. Vecākiem un audzēkņiem ir iespēja regulāri sazināties ar pedagogiem vai skolas vadību, vienoties par tikšanās laiku. Konfliktsituācijas tiek risinātas sarunu ceļā. Skolas labvēlīgo gaisotni novērtējuši vecāki, citu skolu pedagogi un viesi.

Skolas vadība iesaista pedagogus un darbiniekus Iekšējo noteikumu izstrādē, uzklausa kolektīva priekšlikumus un pieņem minētos normatīvos dokumentus pedagoģiskajā sēdē, darbinieku kopsapulcē vai vadības sēdē. Gan personāls, gan audzēkņi ir iepazīstināti ar noteikumiem un ievēro tos.

Skolai ir laba sadarbība ar dibinātāju – Gulbenes novada pašvaldību, kas atbalsta Skolas pasākumus, aktivitātes un ļauj tai pilnvērtīgi attīstīties. Atbalsts tiek saņemts audzēkņu dalībai konkursos, mācību līdzekļu iegādē, materiāltehniskās bāzes uzlabošanā u.c.

Sabiedrība regulāri tiek informēta par audzēkņu koncertiem un sasniegumiem konkursos, kā arī skolai svarīgiem notikumiem, informāciju sniedzot skolas mājaslapā, novada laikrakstā, novada mājas lapā, sociālajos tīklā www.facebook.com.

Sasniegumi:

1. Veiksmīga skolas tēla popularizēšana caur skolas mājas lapu un sociālo tīklu www.facebook.com.
2. Atbalsts jaunajiem audzēkņiem un viņu vecākiem, organizējot vecāku sapulces un koncertus, iekļaujot skolas dzīvē.
3. Noturīgas un radošas tradīcijas. Skolas personāls atbalsta arī jaunu tradīciju ieviešanu.

4. Profesionāls un saliedēts kolektīvs.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt skolas tēla popularizēšanu.
- Informēt sabiedrību par pasākumiem skolā un skolas rīkotajiem pasākumiem ārpus tās.
- Ieviest jaunas skolas tradīcijas un nostiprināt esošās.

Vērtējums – labi

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Pamatojoties uz skolas Nolikumu un Likumu par darba aizsardzību, ir izstrādāts darba aizsardzības pasākumu plāns, sakārtota drošības tehnikas instruktāžas dokumentācija. Reizi gadā darbiniekiem, pedagogiem notiek instruktāža par darba drošību un divas reizes gadā par ugunsdrošību. Ir ieviesti kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāli, pārbaužu akti ir pieejami.

Skolas telpas tiek regulāri uzņemtas un vēdinātas. Katram pedagogam ir sava klase telpa ar atbilstošu aprīkojumu. Klases ir kārtīgas un estētiski noformētas, par to rūpējas arī paši skolas pedagogi. Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaismojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām. Skolēnu brīvlaikā skolas telpās tiek veikti remontu. Skolai piederošā teritorija tiek estētiski iekārtota, sakopta, apzaļumota. Tās sakopšanā iesaistījušies gan skolas darbinieki, gan audzēkņi un viņu vecāki.

Skolas telpas izmantotas skolas darbības un mācību procesa nodrošināšanai. Audzēkņiem tiek piedāvāts no mācību stundām brīvo klašu izmantojums, apgūstot mācību vielu patstāvīgi. Skolas teritorija atvērta visiem skolas audzēkņiem, vecākiem, darbiniekiem, viesiem. Līdzekļi tās sakārtošanai un uzlabošanai tiek mērķtiecīgi plānoti un izmantoti.

Skola ir aprīkota ar ugunsdrošības un apsardzes signalizāciju – atbildīgais skolas saimniecības vadītājs. Skolas dežurants uzrauga, lai skolā neatrastos nepiederošas personas. Katrs pedagogs un darbinieks tiek aicināts mācību gada sākumā iesniegt skolas vadībai priekšlikumus nākamā gada budžetam, ietverot vajadzības darba vides uzlabojumam. Mācību gada noslēgumā pedagogi izsaka savu vērtējumu par aizvadītajā mācību gadā paveikto gan pedagoģiskajā jomā, gan skolas fiziskās vides uzlabošanā.

Sasniegumi:

1. Sakārtota skolas vide, pakāpenisks telpu remonts.
2. Skolas apkārtnes sakopšana un labiekārtošana.
3. Izstrādāti dokumenti, kas nosaka iekšējo kārtību.

Turpmākā attīstība:

- Veikt skolas ēkas siltināšanu.
- Turpināt labiekārtot skolas telpas un tās apkārtni.
- Nomainīt bruģa segumu apkārt skolai.

Vērtējums – labi

4.6. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES RESURSI**4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi**

Gulbenes Mūzikas skolā ir 18 mācību klases un zāle 150 vietām. Ir rasti risinājumi, lai sastādītu stundu sarakstu kolektīvās muzicēšanas nodarbībām, kuras notiek zālē.

Regulāri tiek pārskatīts un papildināts grāmatu, nošu, mācību līdzekļu fonds. Mūsdienīgi materiāltehniskie līdzekļi tiek izmantoti mūzikas teorētisko priekšmetu stundās: dators, interneta pieslēgums, digitālās klavieres. Pakāpeniski tiek papildināts skolas mūzikas

instrumentu klāsts. Mūzikas skolas instrumenti regulāri tiek pārbaudīti, apkopti, remontēti. Klavieres apkopj un tīrskāņo divas reizes gadā un biežāk pēc vajadzības. Pilnveidota skolas materiāltehniskā bāze (Sk. pielikums nr.1, 39.lpp.) Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Skola ir aprīkota ar apsardzes un ugunsdrošības signalizāciju.

Sasniegumi:

1. Skola nodrošina telpas mācību procesam individuālajām un grupas stundām.
2. Liels pašvaldības atbalsts materiāltehniskās bāzes pilnveidē.
3. Efektīva budžeta plānošana.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt estētiski uzlabot, modernizēt mācību klases.
- Turpināt uzlabot materiāltehnisko bāzi - iegādāties datortehniku, interaktīvo tāfeli.
- Pakāpeniski atjaunot, papildināt mūzikas instrumentu klāstu.
- Sadarbībā ar Gulbenes novada pašvaldību risināt jautājumus par Skolas telpu paplašināšanu.

Vērtējums – ļoti labi

4.6.2. Personālresursi

Skolas pedagogu sastāvs ir IP īstenošanai atbilstošs, to izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Katram pedagogam ir darba mape ar mācību procesā nepieciešamo dokumentāciju.

Skolā strādā 31 pedagogs, 5 tehniskie darbinieki. No 31 skolā strādājoša pedagoga, 30 ir augstākā izglītība, tai skaitā 17 ar maģistra grādu un 1 pedagogam vidējā profesionālā izglītība.

Pedagogi patstāvīgi piedalās kvalifikācijas pilnveides pasākumos –ursos, semināros, meistarklasēs. Skolas vadība plāno pedagogu tālākizglītību atbilstoši normatīvo aktu prasībām, mudina reklamēt savus labās prakses piemērus. Pedagogu tālākizglītība tiek sistematizēta un ievadīta elektroniskajā datu bāzē VIIS, tālākizglītības dokumentu kopijas glabājas personas lietā.

Pedagogi piedalās ar pedagoģisko darbu saistītās aktivitātēs gan iestādē, gan ārpus tās. Skola aktīvi iesaistās profesionālās kvalifikācijas pilnveidē, rīko pieredzes apmaiņas braucienus uz citām mūzikas skolām. Skolas budžetā tiek plānots finansējums kursu apmaksai. Skolā strādā profesionāls skolas saimnieks, kurš veic arī skolā nepieciešamos remontdarbus un rūpējas par skolas ēkas un teritorijas labiekārtošanu. Skolas tehniskie darbinieki savus darba pienākumus veic rūpīgi, precīzi un ar lielu atbildības sajūtu. Atbilstoši novadā izstrādātajai kārtībai katru gadu tiek aizpildītas tehnisko darbinieku darbības novērtēšanas anketas.

Sasniegumi:

1. Skolā strādā kvalificēts, profesionāls pedagoģiskais personāls.
2. Atbildīgs, apzinīgs tehniskais personāls.
3. Skolas pedagogi, tehniskais personāls un administrācija regulāri piedalās profesionālajā pilnveidē (ursos, semināros, meistarklasēs).

Turpmākā attīstība:

- Aktivizēt pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos un to īstenošanā.
- Nodrošināt skolu ar profesionālu pedagoģisko sastāvu.
- Veicināt un atbalstīt pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Vērtējums – labi

4.7. IZGLĪTĪBAS IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

4.7.1. Izglītības iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno skolas personāla darba kontroli visās jomās. Viss personāls iesaistās pašvērtēšanas procesā. Tiek veikts individuālā darba pašnovērtējums, izglītības programmas metodiskās komisijas darba pašvērtējums. Vadība apkopo visu informāciju un veic skolas darba pašvērtējumu. Pašvērtēšanā konstatētas izglītības iestādes darba stiprās puses. Nepieciešamos uzlabojumus personāls zina un izmanto, plānojot turpmāko darbu. Nepieciešamie uzlabojumi tiek apspriesti kopīgi un saskaņoti ar skolas dibinātāju. Pašvērtējums ir objektīvs un pietiekami pamatots.

Mācību gadu uzsākot, tiek izstrādāts skolas darba plāns mācību gadam. Darba plānus sastāda katra metodiskā komisija, tie tiek apspriesti metodiskās komisijas sanāksmē augusta beigās, un balstoties uz tiem, tiek veidots skolas darba plāns. Darba plāns tiek virzīts saskaņošanai Pedagoģiskās padomes sēdē.

Skolā ir izstrādāts Attīstības perspektīvais plāns 2019. – 2021.gadam.

Divas reizes gadā izglītojamo mācību sasniegumi tiek izvērtēti vispirms metodisko komisiju sēdēs, tad pedagoģiskajā sēdē. Mācību gada noslēgumā tiek sagatavota atskaite par mācību darbu, dalību koncertos, konkursos un to sasniegumiem.

Sasniegumi:

1. Skolas personāls iesaistās skolas pašvērtēšanas procesā.
2. Skola, saskaņojot ar dibinātāju – Gulbenes novada pašvaldību, plāno skolas attīstību, materiāltehnisko resursu atjaunošanu.
3. Skolas mācību darbs notiek saskaņā ar mācību programmām un skolas darba plānu. Pedagoģi izstrādājuši un sakārtojuši mācību priekšmetu programmas.

Turpmākā attīstība:

- Turpināt attīstīt skolas pašvērtēšanas sistēmu.
- Skolas personāla, audzēkņu un viņu vecāku, kā arī dibinātāja iesaiste skolas attīstības plānošanā.

Vērtējums – labi

4.7.2. Izglītības iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolas darbību nosaka Nolikums un citi iekšējie normatīvie akti, kuri izstrādāti un atbalstīti Pedagoģiskajā vai Skolas Padomē. Gulbenes Mūzika skolas izglītības un audzināšanas darbu organizē skolas direktore un direktora vietniece mācību darbā. Darbs tiek plānots demokrātiski, tiek ņemti vērā pedagoģu priekšlikumi, jaunas idejas, ierosinājumi.

Skolā izveidota Pedagoģiskā padome, Skolas padome. Skolas dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām, sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai – atbildīgā skolas lietvede.

Skolas vadība, sadarbībā ar Skolas padomi un novada pašvaldību īsteno attīstības plānu, izpildes gaitu kontrolē, ja nepieciešams koriģē.

Skolas vadība pārzina katra pedagoga labās un vājās puses, katru gadu pārskata un organizē pienākumu sadali, kontrolē un rosina kvalifikācijas celšanu.

Skolā ir 5 mācību metodiskās komisijas. Skolas vadība koordinē metodisko komisiju darbu, izvērtē visas darbības jomas. Audzēkņu sasniegumi un aktivitātes tiek dokumentētas.

Pedagoģiskās padomes sēdes notiek vismaz 4 reizes gadā, tās ir tematiski plānotas, iepriekš paveiktais analizēts. Regulāri notiek vadības sēdes un pedagoģu informatīvās sanāksmes, informācija par aktuālajiem jautājumiem tiek ievietota pie ziņojumu stenda skolotāju istabā vai skolas vestibilā.

Skolā ir noteikta vadības organizatoriskā struktūra, gan pedagogu, gan tehnisko darbinieku darbības jomas. Katrs darbinieks zina sev uzticētās jomas, plāno darbu, kontrolē un izvērtē rezultātus.

Skolas direktorei ir vietniece mācību darbā. Par saimnieciskajām darbībām Skolā atbild saimniecības vadītājs. Direktore uztur lietišķas un labvēlīgas attiecības ar skolas darbiniekiem, vecākiem, audzēkņiem un skolas dibinātāju. Direktore konsultējas ar darbiniekiem svarīgu jautājumu izlemšanā. Skolas metodisko komisiju darbu vada direktores vietniece mācību darbā. Metodisko komisiju vadītāji sastāda darba plānu mācību gadam, atskaitās par savu darbu metodiskās komisijas un pedagoģiskās padomes sēdēs. Direktorei un direktores vietniecei mācību darbā ir noteikts konkrēts laiks apmeklētājiem. Direktore un direktora vietniece mācību darbā regulāri papildina zināšanas kursus, semināros u.c.

Sasniegumi:

1. Tiek izstrādāti un papildināti metodisko komisiju un skolas darba plāni.
2. Tiek īstenoti plānveidīgi pasākumi metodiskā darba pilnveidē, atbalstīta mācību materiālu izveide mūzikas teorijā.
3. Skolā aktīvi darbojas Skolas padome, pedagoģiskā padome, metodiskās komisijas.
4. Vadība plāno un realizē fiziskās vides labiekārtošanu.

Turpmākā attīstība:

- Motivēt pedagogus pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.
- Aktivizēt pedagogus skolas pašnovērtēšanas procesam, attīstīt to.
- Regulāri pārskatīt un aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.
- Sakārtot, uzturēt kārtībā skolas vēstures materiālus.
- Motivēt visus pedagogus sava mācību priekšmeta metodisko materiālu pilnveidē, apkopošanā, saglabāšanā.
- Realizēt skolas teritorijas labiekārtošanu (bruģa seguma ieklāšanu apkārt skolai, āra skatuves izveidošanu u.c.)

Vērtējums – labi

4.7.3. Izglītība iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Gulbenes Mūzikas skolai ir regulāra sadarbība ar Dibinātāju Gulbenes novada pašvaldību, Latvijas Nacionālo kultūras centru, ar reģionālo metodisko centru – J. Ivanova Rēzeknes mūzikas vidusskolu, kā arī Izglītības kvalitātes valsts dienestu. Skolai izveidojusies laba sadarbība ar Gulbenes pirmsskolas izglītības iestādēm, Gulbenes Valsts ģimnāziju, Gulbenes 2.vidusskolu, kur katru gadu tiek sniegti koncerti vai skolēni tiek aicināti uz mūzikas skolu. Laba sadarbība ar skolām pagastos – Stāķu pamatskolu, Lizuma vidusskolu, Lejasciema vidusskolu un Rankas pamatskolu, kur atvērtas mūzikas skolas klases. Sadarbības ar Gulbenes Mākslas skolu, kopīgi realizējot dažādus projektus mūzikā un mākslā. Rīkojot sadraudzības koncertus un kopkoncertus, Skola sadarbojas ar Madonas Mūzikas skolu, Balvu mūzikas skolu, Smiltenes mūzikas skolu, Gaujienas mūzikas un mākslas skolu, Alūksnes ģimnāziju u.c. 2016.gadā sadarbojāmies ar Ādažu Mākslas un mūzikas skolu un Lielvārdes Mūzikas skolu, kā arī ar Temas (Dānija) pašvaldību un Kreativitātes skolu, dodoties pieredzes apmaiņā. 2017./2018.gadā sadarbojāmies ar Bauskas mūzikas un mākslas skolu, Iecavas mūzikas un mākslas skolu, Valkas mūzikas skolu, kā arī Heino Elleri Tartu mūzikas skolu, Smiltenes Mūzikas skolu, Gaujienas mūzikas un mākslas skolu. Skola darbojas Latvijas mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.

Sasniegumi:

1. Skolai ir plašs sadarbības partneru loks, kas palīdz īstenot dažādas sadarbības formas.
2. Skola attīsta savas tradīcijas un iekļaujas novada kultūras dzīves norisēs.
3. Skola regulāri sadarbojas ar tās dibinātāju – Gulbenes novada pašvaldību, plānojot un realizējot skolas attīstību.

Turpmākā attīstība:

- Sadarboties ar mūzikas skolām Latvijā, veicināt pedagogu un audzēkņu pieredzes apmaiņu.
- Sadarbībā ar dibinātāju, risināt jautājumus par skolas telpu paplašināšanu, skolas ēkas siltināšanu.
- Turpināt sadarbību ar Rietavas mūzikas skolu (Lietuva), Temas Kreativitātes skolu (Dānija), meklēt sadarbības partnerus citās valstīs.

Vērtējums – ļoti labi

5. PAŠNOVĒRTĒŠANAS PROCESĀ IZMANTOTĀS METODES UN MATERIĀLI

- 5.1. Sagatavojot pašnovērtējuma ziņojumu, tika izvērtēta un sakārtota Skolas dokumentācija:
 - Skolas nolikums;
 - Skolas padomes nolikums;
 - Pedagoģiskās padomes reglaments;
 - Metodiskās padomes reglaments;
 - Attīstības perspektīvais plāns;
 - Iekšējās kārtības noteikumi u.c.
- 5.2. Izvērtētas Izglītības programmas, mācību priekšmetu programmas;
- 5.3. Pilnveidots un attīstīts pedagoģiskās padomes un metodisko komisiju darbs;
- 5.4. Veikta skolas personāla anketēšana;
- 5.5. Pētītas audzēkņu sekmes, mērķtiecīgi risināti jautājumi par audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām, nesekmīgajiem audzēkņiem;
- 5.6. Pētīta skolas vēsture un absolventu turpmākās gaitas;
- 5.7. Izvērtēta darba drošība, ugunsdrošība u.c. Skolā;
- 5.8. Veikta mācību stundu vērošana;
- 5.9. Pētīti un izpildīti veselības inspekcijas un Valsts ugunsdzēsības un glābšanas dienesta ieteikumi;
- 5.10. Analizēts un izvērtēts skolas darbs Skolas Padomē, Pedagoģiskajā padomē, Gulbenes novada pašvaldībā.

6. CITI SASNIEGUMI

Gulbenes Mūzikas skolas darbībai ir kultūrvēsturiska nozīme Gulbenes pilsētas un Gulbenes novada kultūras dzīvē. Skolas audzēkņi un pedagogi aktīvi darbojas ārpus skolas iekšējā mācību procesa, iesaistās visas apkārtējās sabiedrības kultūras dzīvē. Skola izceļas ar augstu kvalitāti, radošu pasākumu organizēšanā. Mācību gada laikā skola organizē un piedalās apmēram 30 koncertos. Īpašu ievērību izpelnījušies īstenotie projekti kopā ar Gulbenes mākslas skolu, kur vienlaicīgi ar mūzikas klausīšanos, apmeklētāji var apskatīt mākslas skolas audzēkņu darbus vizuālajā interpretācijā, piemēram „Ūdens tēma mūzikā un mākslā”, „Dzīvnieku pasaule”, “Romantisms mākslā un mūzikā”.

Ar 2016./17. mācību gadu tika atvērta klavierspēles un pušaminstrumentu spēles klase Lejasciema pagastā.

2015./2016.m.g. uzsākta Sitaminstrumentu spēles programmas realizēšana.

Katra mācību gada martā, aprīlī tiek rīkotas koncertlekcijas visās trijās Gulbenes pirmskolas izglītības iestādēs, kā arī Gulbenes Valsts ģimnāzijā un 2. vidusskolā.

Skolas pedagogiem meistarības ir snieguši tādi Latvijā pazīstami mūziķi kā Nora Lūse, Gatis Evelons. 2017.gadā notika skolas organizētas meistarības reģiona klavierspēles skolotājiem, kuras vadīja pianiste Nora Lūse. Skola ir izdevusi vairākus CD, kur piedalās gan individuālie izpildītāji, gan skolas pūtēju orķestris. Orķestris ir izveidojies par koncertējošu vienību, kurš ir ļoti pieprasīts un atzīts Gulbenes novadā, ir Starptautisko konkursu laureāts Beļģijā, Krievijā, Lietuvā, Čehijā, Norvēģijā. Kopā ar orķestri, kā solisti muzicē mūsu mūzikas skolas absolventi, mākslinieki: Vilis Bērziņš (klarnete), Gatis Evelons (mežrags), Sabīne Krilova (vokāls), Nauris Indzeris (vokāls), Gerda Griķe (vokāls), Rihards Plešanovs (klavieres).

Pateicoties skolas Dzinātāja, Gulbenes novada pašvaldības, atbalstam tiek uzlabota skolas materiāltehniskā bāze, iegādāti vairāki mūzikas instrumenti, datortehnika.

2018.gadā mūzikas skola piedalījās biedrības "Sateka" rīkotajā mazo projektu konkursā "Sveiks un vesels!" Projektu "Muzikālais starpbrīdis" izstrādāja skolas pašpārvaldes jauniešu iniciatīvas grupa, projekta vadītāja skolotāja D.Karole. Projekta mērķis bija turpināt pilnveidot atpūtas zonu pie skolas, papildinot to ar aktīvās atpūtas zonu skolas audzēkņiem un estētiski norobežot žoga zonu, veidojot tūju audzi. Ar speciāli izgatavotām muzikālām spēlēm tiks dota iespēja bērnu aktīvajai atpūtai mācību starpbrīžos, dažādot mācību stundas siltajā laikā.

Skola lepojas ar saviem pedagogiem, kuri ir koncertējoši mākslinieki un vada dažādus mūzikas kolektīvus novadā arī ārpus skolas. Vokālos ansambļus vada M. Mezīte, L.Hmeļevska, D.Karole. Pūtēju orķestri novadā vada J.Andževs. Ar solo priekšnesumiem koncertos uzstājas skolotāji L.Brīce, I.Driķe, I.Ieviņa, I.Kalniņa, L.Musajeva, D.Karole, J.Dimants, I.Akmentiņš, J.Andževs.

7. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA (BALSTĪTA UZ PAŠVĒRTĒJUMĀ IEGŪTAJIEM SECINĀJUMIEM)

1. Mācību saturs

- Plānojot mācību darbu skolā, veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību.
- Turpināt darbu pie profesionālās ievirzes izglītības programmu piedāvājuma paplašināšanas.
- Palielināt IT izmantošanas iespējas mācību programmu apguves procesā.
- Piedāvāt mūzikas izglītības programmu pirmskolas bērniem (5.-6.gadīgo apmācība).

2. Mācīšana un mācīšanās

- Papildināt bibliotēkas fondu ar jauniem nošu materiāliem.
- Turpināt mūsdienīgai un modernai mūzikas apmācībai nepieciešamā aprīkojuma iegādi.
- Turpināt strādāt pie Skolas fonotēkas (mūzikas CD ierakstu) sakārtošanas, nodrošinot kvalitatīvu mūzikas ierakstu izmantošanu mācību procesā.
- Ieviest nošu rakstīšanas Sibelius programmu mācību procesa sagatavošanā.
- Paaugstināt vecāku un audzēkņu līdzdalību mācību procesā.
- Efektīvāk sadarboties ar audzēkņu vecākiem, lai novērstu neattaisnotus kavējumus.
- Veikt uzlabojumus mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā.
- Turpināt audzēkņu un vecāku iepazīstināšanu ar vērtēšanas kārtību visos mācību priekšmetos.
- Paaugstināt audzēkņu motivāciju mācīties, pilnveidot prasmi patstāvīgi mācīties.

3. Izglītojamo sasniegumi

- Aktivizēt kolektīvās muzicēšanas vienību koncertdarbību.
- Veicināt augstākus mācību sasniegumus audzēkņiem vecākajās klasēs.
- Sadarbībā ar audzēkņu vecākiem uzlabot audzēkņu ikdienas mācību darbu.
- Turpināt attīstīt un pilnveidot audzēkņu jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi.
- Turpināt virzīt talantīgākos audzēkņus dalībai valsts un starptautiska mēroga konkursos.
- Turpināt attīstīt kolektīvu dalību konkursos, festivālos, skatēs.
- Motivēt pedagogus darbā ar talantīgajiem bērniem.

4. Atbalsts izglītojamiem

- Nodrošināt audzēkņus ar darba burtnīcām, nošu materiāliem.
- Papildināt Skolas mūzikas instrumentu klāstu un tupināt piedāvāt audzēkņiem Skolas mūzikas instrumentu nomu bez maksas.
- Turpināt uzlabot sadarbību ar audzēkņi un viņa vecākiem / aizbildņiem, veicinot mācību procesa uzlabošanu.
- Uzlabot drošību un skolas pieejamību audzēkņiem ar kustību traucējumiem, nomainot bruģa segumu apkārt skolas teritorijai.
- Turpināt regulāri iepazīstināt skolas personālu un audzēkņus ar drošību reglamentējošiem normatīvajiem aktiem, instruēt drošības jautājumos, radīt drošu vidi skolā un tās apkārtnē.
- Atbalstīt un uzlabot audzēkņu pašpārvaldes darbu.
- Attīstīt un dažādēt skolas konkursus, festivālus iesaistīt tajos apkārtējo reģionu mūzikas skolas.
- Organizēt un atbalstīt audzēkņu un pedagogu profesionālu mūziķu koncertu apmeklējumus.
- Motivēt audzēkņus tālākai mūzikas izglītības turpināšanai.
- Turpināt sadarbību ar profesionāliem mūziķiem, mūsu skolas absolventiem, iesaistot karjeras nedēļas pasākumos, veicinot audzēkņu izpratni par mūziķu profesijām un ceļu uz tām.
- Rīkot un atbalstīt audzēkņu dalību meistarklasēs, konkursos, festivālos u.tml.
- Turpināt apkopot informāciju par skolas absolventu turpmākajām gaitām.
- Efektīvāk organizēt mācību darbu un atbalstīt pedagogus darbā ar audzēkņiem ar mācīšanās grūtībām;
- Pilnveidot skolas bibliotēku ar mācību literatūru un nošu krājumiem, paplašinot pedagogu zināšanas un iespējas repertuāra izvēlē.
- Efektīvāk sadarboties ar audzēkņu vecākiem, kontrolējot audzēkņu dienasgrāmatas (skola – vecāki), ieviešot e klasi.
- Rīkot uz sadarbību vērstus skolas pasākumus, koncertus, iesaistot vecākus to organizēšanā, atbalstīšanā, dalībā, vadīšanā u.tml.
- Uzlabot vecāku informētību caur skolas mājas lapu, sociālo tīklu facebook u.c.

5. Iestādes vide

- Turpināt skolas tēla popularizēšanu.
- Informēt sabiedrību par pasākumiem skolā un skolas rīkotajiem pasākumiem ārpus tās.
- Ieviest jaunas skolas tradīcijas un nostiprināt esošās.
- Veikt skolas ēkas siltināšanu.
- Turpināt labiekārtot skolas telpas un tās apkārtni.
- Nomainīt bruģa segumu apkārt skolai.

6. Iestādes resursi

- Turpināt estētiski uzlabot, modernizēt mācību klases.
- Turpināt uzlabot materiāltehnisko bāzi - iegādāties datortehniku, interaktīvo tāfeli.
- Pakāpeniski atjaunot, papildināt mūzikas instrumentu klāstu.
- Sadarbībā ar Gulbenes novada pašvaldību risināt jautājumus par Skolas telpu paplašināšanu.
- Aktivizēt pedagogu iesaistīšanos dažādos projektos un to īstenošanā.
- Nodrošināt skolu ar profesionālu pedagoģisko sastāvu.
- Veicināt un atbalstīt pedagogu tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana.

- Turpināt attīstīt skolas pašvērtēšanas sistēmu.
- Skolas personāla, audzēkņu un viņu vecāku, kā arī dibinātāja iesaiste skolas attīstības plānošanā.
- Motivēt pedagogus pilnveidot savu profesionālo kvalifikāciju.
- Aktivizēt pedagogus skolas pašnovērtēšanas procesam, attīstīt to.
- Regulāri pārskatīt un aktualizēt iekšējos normatīvos dokumentus.
- Sakārtot, uzturēt kārtībā skolas vēstures materiālus.
- Motivēt visus pedagogus sava mācību priekšmeta metodisko materiālu pilnveidē, apkopošanā, saglabāšanā.
- Realizēt skolas teritorijas labiekārtošanu (bruģa seguma ieklāšanu apkārt skolai, āra skatuves izveidošanu u.c.)
- Sadarboties ar mūzikas skolām Latvijā, veicināt pedagogu un audzēkņu pieredzes apmaiņu.
- Sadarbībā ar dibinātāju, risināt jautājumus par skolas telpu paplašināšanu, skolas ēkas siltināšanu.
- Turpināt sadarbību ar Rietavas mūzikas skolu (Lietuva), Temas Kreativitātes skolu (Dānija), meklēt sadarbības partnerus citās valstīs.

2017.gadā pilnveidota skolas materiāltehniskā bāze:

1. Mūzikas instrumenti:
 - Digitālās klavieres YAMAHA 2gb.;
 - Klarnete YAMAHA 2 gb.;
 - Kokle Līgo;
 - Flauta YAMAHA;
 - Vijoles 3 gb.
2. Mūzikas inventārs - Kokles kāju izgatavošana, bungu krēsls, bungu trenāžieris, skanošie rīki, nošu statīvi.
3. Materiāltehniskā bāze:
 - Veikti remontdarbi (kosmētiskais remonts3 kabinetos);
 - Žalūziju uzstādīšana visā skolā;
 - Nošu rakstīšanas programmas Sibelius iegāde;
 - Kopētāja, portatīvā datora iegāde.

2018.gadā pilnveidota skolas materiāltehniskā bāze:

1. Mūzikas instrumenti:
 - Marimba Adams;
 - Džamba, kahons;
 - Orķestra šķīvji, zvaniņi;
 - Digitālās klavieres;
 - Soprāna saksofons;
 - Alta saksofons;
 - 10 vijoles komplekti
2. Mūzikas inventārs - Gājiena basbungas soma 20'', gājiena toma soma 14'', marimbas soma, lira flautai 1gb., klarnetes lira 2gb., saksofona liras 3gb., trompetes liras 2 gb., puzzles un domino teorijas klasēs, gājiena nošu grāmatiņas, nošu statīvi, klavieru soli 3gb.
3. Materiāltehniskā bāze:
 - Skolas mājas lapas izgatavošana;
 - Veikti remontdarbi (kosmētiskais remonts 3 kabinetos);
 - Tērpi orķestrim.

2019.gadā pilnveidota skolas materiāltehniskā bāze:

1. Mūzikas instrumenti:
 - Mežrags
 - Digitālās klavieres
2. Mūzikas inventārs:
 - Liras orķestrim (11 gb.), nošu pultis (10 gb.), marimbas vāļītes, klavieru pedāļu pagarinātājs

3. Materiāltehniskā bāze:

- Telpu remonts (3 kabinetos)
- Skolas bēniņu siltināšana
- Veikta klavieru tīrīšana
- Mēbeles koptelpām

Gulbenes Mūzikas skolas direktore Ilona Matīsa _____

(paraksts)

z.v.

01.09.2020.